

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска "

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
(ШМО)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Щеглова Е. И.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

С. А. Кочубей
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

А. А. Сергеева
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 класса

Медногорск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьева и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (основного) общего образования к учебнику М. П. Фролова, М.В.Юрьевой, В. П. Шолох под редакцией Ю.Л.Воробьева

Рабочая программа разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) в общем образовании – это единая непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей

их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 7-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Главной целью курса по ОБЖ является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение одного года по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Глава 1. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие наводнения. Классификация наводнений. Действия населения при наводнении. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы. Действия населения. Понятие землетрясения. Основные характеристики. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами. Причины возникновения. Основные характеристики. Понятие лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними. Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров. Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Терроризм и безопасность человека.

Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека .

Опасные факторы и правила поведения в местах большого скопления людей. Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления.

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека.

Понятия: дорога. Проезжая часть, обочина, одностороннее движение, двустороннее движение. Тротуар, перекресток, участники дорожного движения, транспортные средства, пешеходный переход, обязанности пешеходов. Общие рекомендации.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни, оказание первой помощи.

Первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Особенности здорового образа жизни в период полового созревания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемый результат обучения по программе в общем виде может быть сформулирован как способность учеников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы:

- основы культуры личной и коллективной безопасности;
- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности;
- безопасности окружающих людей;
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

К этому периоду ученик должен научиться:

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать анти экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	28	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	23	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Глава 4. Оказание первой помощи	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Глава 5. Основы здорового образа жизни	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
2	Общая характеристика природных явлений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
4	Виды наводнений и их причины. Мероприятия по защите от наводнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
5	Действия населения при угрозе и во время наводнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
6	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
7	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2

	последствия Контрольное тестирование					
8	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
9	Землетрясения и причины их возникновения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
10	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
11	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
12	Цунами и причины их возникновения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
13	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
14	Мероприятия по защите от цунами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
15	Действия населения при угрозе и во время цунами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2

16	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
17	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
18	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
19	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
20	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
21	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
22	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Подведение итогов по	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2

	пройденным темам.					
23	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
24	Терроризм и безопасность человека.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
25	Дорога и ее элементы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
26	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
27	Движение во дворах и жилых зонах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8
28	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	1	0	0		https://kladraz.ru/blogs/blog26
29	Первая помощь при переломах	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
30	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
31	Человек и его здоровье	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
32	Факторы. Разрушающие здоровья	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
34	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса: для общеобразовательных учреждений (авторы - М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин под ред. Ю. Л. Воробьёва.- Москва :АСТ : Астрель, 2013г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 7-й класс : к учебнику М.П. Фролова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; под ред. Ю.Л. Воробьёва.

- Пожарная безопасность в школе: методическое пособие / под ред. Л.Ю. Скрипник - Москва : Айрис-пресс : Айрис-дидактика, 2005 (ГУП Чехов. полигр. комб.). - 62 с.

- Методические материалы и документы по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" : кн. для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин ; под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 156 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://multiurok.ru/>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchitelya.com/>