

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №7 г. Медногорска»
А.А.Сергеева _____
«___» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
Подготовка к ОГЭ по географии

на 2023/2024 учебный год
9 класс

Учитель: Деренская Елена Александровна
Предмет: География

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные

связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» разработана в соответствии

- с примерной программой основного общего образования по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

На изучение курса внеурочной деятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение	2
1	Источники географической информации	3
2	Природа Земли и человек.	6
3	Материки, океаны, народы и страны.	8
4	Природопользование и геоэкология	2
5	География России	10
6	Обобщение	1
	Резерв	2
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№	Дата	Тема урока	Вид работы
Введение (2 ч)			
1		Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	
2		Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	

Источники географической информации (3 ч)			
3.		Глобус, географическая карта.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой
4.		План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Определение координат.
5.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой
Природа Земли и человек (6 ч)			
6.		Земля как планета Солнечной системы.	лекция
7.		Движения Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
8.		Литосфера и геологическая история Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
9.		Гидросфера. Атмосфера.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
10.		Биосфера.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
11.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
Материки, океаны, народы и страны (8 ч)			
12.		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
13.		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Лекция. Выполнение заданий из сборника КИМов.
14.		Материки и страны.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой.
15.		Африка. Австралия.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой.

16.		Антарктида. Южная Америка.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой.
17.		Северная Америка.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой.
18.		Евразия.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой.
19.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
Природопользование и геоэкология (2 ч)			
20.		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Лекция
21.		Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
География России (10 ч)			
22.		Особенности ГП России.	Лекция. Работа с картой.
23.		Природа России.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
24.		Природные особенности России.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
25.		Население России.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
26.		Демографические показатели России.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
27.		Хозяйство России.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
28.		Отрасли хозяйства РФ.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
29.		Природно-хозяйственное районирование России.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
30.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов.

31.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
Обобщение (1 ч)			
32.		Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	
Резерв (2ч)			