

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №7 г.
Медногорска»

_____ Бритвина И.В.

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Загоруйко О.А.

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Сергеева А.А.

Приказ № _____

от «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»

Составитель: учитель истории и
обществознания Ахмеджанов Игорь
Маратович

Медногорск
2023 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы | 4 |
| Содержание программы | 6 |
| Тематическое планирование | 9 |
| Поурочное планирование | 10 |
| Перечень учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)..... | 14 |

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ОГЭ по обществознанию 2023.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: учащиеся 14-15 лет

Форма реализации: очная.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 34 часа.

Актуальность программы определена тем, что на сегодняшний день экзамен по обществознанию среди учащихся 9-х классов самый востребованный, а соответственно самый массовый из тех, что сдаются по выбору. Обществознание - один из сложнейших школьных предметов, требующий от учащихся запоминания большого объема материала, умения логически мыслить, анализировать информацию из различных источников и т.д.

Данная учебная программа предназначена для эффективной подготовки к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту основного (общего) образования по предмету.

Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. Программа носит практико-ориентированный характер и поможет обучающимся овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию.

Основные формы и методы организации и проведения занятий:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму.

Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Результативность по освоению программы оценивается по результатам решения заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию, углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Задачи программы:

– сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

– сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

– сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные

Обучающийся научится:

– проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;

– способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;

– направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

– саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

– целеполаганию под руководством педагога;

– определять план выполнения задания под руководством педагога;

– свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

– делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;

– готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;

– умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

– умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. По направлению (профилю) программы

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на математическом языке;

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Содержание программы

Модуль 1. Человек и общество

Теория: Понятие общества. Общество как система. Взаимосвязь общества с природой. Основные сферы жизни общества. Социальные институты. Типы обществ. Понятие общественного прогресса и его критерии. Реформы и революции. Научно-техническая революция и глобализация. Глобальные проблемы. Человек как часть общества. Человек (индивид, индивидуальность, личность). Социализация. Потребности и способности, интересы. Иерархия потребностей. Деятельность человека и её основные виды. Структура деятельности. Активность животных

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ

Модуль 2. «Сфера духовной культуры»

Теория: Познание как деятельность. Формы и виды познания. Мышление и сознание. Бессознательное. Духовная жизнь человека. Духовное и религиозное. Мироззрение и его разновидности. Культура и её формы. Трактовки понятия «культура». Субкультура и контркультура. Культурные универсалии. Уровень культуры человека и общества. Научное познание. Истина и её критерии. Методы и уровни научного познания. Развитие науки и научное сообщество. Ответственность учёных. Особенности социального познания. Социальные эксперименты. Образование. Этапы образования в РФ. Тенденции в образовании. Художественный образ. Виды искусства. Функции искусства. Мораль. Золотое правило морали. Моральные категории и ценности. Гуманизм. Проторелигии. Мировые религии. Национально-государственные религии. Атеизм. Секты. Светское государство. Свобода совести и свобода вероисповедания.

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ.

Модуль 3. Раздел «Экономика»

Теория: Экономика как наука и хозяйство. Виды благ. Товары и услуги. Микроэкономика и макроэкономика. Стадии экономической деятельности. Основные вопросы экономики. Потребности человека и проблема ограниченности ресурсов. Специализация и её виды. Производительность труда. Торговля. Виды торговли. Собственность и её формы. Владение, пользование и распоряжение. Национализация и приватизация. Конфискация и реквизиция. Факторы производства и факторные доходы. Виды экономических систем. Смешанные экономические системы. Типы рынков. Конкуренция. Естественные и искусственные монополии. Антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы

спроса/предложения. Рациональное поведение экономических субъектов. Права потребителя. Проблемы потребителя. Эффективное использование ресурсов. Рентабельность производства. Виды домохозяйств. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Виды бизнеса. Источники финансирования фирмы. Издержки производителя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды денег. Наличные и безналичные формы платежа. Электронные деньги. Функции денег. Инфляция. Курс валют. Денежная политика. Государственный бюджет. Государственный долг. ВВП. Экономический цикл. Центральный банк. Эмиссия денег. Коммерческие банки. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Финансы. Ценные бумаги. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Экономически активное и трудоспособное население. Безработные. МРОТ и прожиточный минимум. Потребительская корзина. Налоги и сборы в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Внешние экономические взаимосвязи. Экономическая интеграция. Политика протекционизма. Прямые и косвенные методы воздействия на экономику. Социальная политика

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Модуль 4. Раздел «Социальная сфера»

Теория: Социальная структура общества. Стратификация общества. Социальная дифференциация. Социальные роли и статусы. Ролевые конфликты. Социальная мобильность и социальные лифты. Признаки социальной группы. Виды социальных групп. Функции социальных групп. Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Причины девиантного поведения. Реакция общества на отклонение от нормы. Толерантность. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Признаки семьи как малой группы. Виды семей. Функции семьи. Признаки молодёжи. Функции молодёжи. Проблема поколений. Расы. Этнос и разновидности этнических общностей. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ.

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Модуль 5. «Сфера политики и социального управления»

Теория: Политика и власть. Государство: его признаки и функции. Внутренние и внешние функции государства. Компоненты политической системы. Роль СМИ в политике. Разделение властей. "Формы правления. Формы территориально-государственного устройства. Типология политических режимов. Гражданское общество. Правовое государство. Демократия. Действующая Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ. Конституционный суд РФ. Президент РФ как должностное лицо. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Россия как федерация. Региональные органы власти. Местное самоуправление. Гражданство. Патриотизм и гражданственность. Гражданин и его участие в жизни страны. Политическое лидерство. Политическая элита. Признаки партий и общественно-политических движений. Функции партий. Виды партий. Функции общественно-политических движений. Избирательные системы. Выборы президента РФ. Выборы депутатов ГД. Референдумы в РФ

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Модуль 6. «Право»

Теория: Правовые семьи и источники права. Система права и правовая система. Отрасли права в РФ. Иерархия норм права в РФ. Законотворческий процесс в РФ. Виды прав. Права ребёнка. Защита прав человека. Правонарушения в РФ. Виды юридической ответственности в РФ. Особенности правовой ответственности несовершеннолетних. Дееспособность и правоспособность. Правоохранительные органы в РФ. Судебная система. Брак и семья. Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды гражданских правоотношений. Административные правоотношения и их субъекты. Виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Международное право. Международное гуманитарное право

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Модуль 7. «Практика»

Практика: Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности формата ОГЭ.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|----------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Модуль 1. Человек и общество | 4 |
| 2 | Модуль 2. Сфера духовной жизни | 5 |
| 3 | Модуль 3. Экономика | 6 |
| 4 | Модуль 4. Социальные отношения | 4 |
| 5 | Модуль 5. Политика | 5 |
| 6 | Модуль 6. Право | 8 |
| 7 | Модуль 7. Повторение | 2 |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема занятий | Подробное описание | Кол-во часов |
|---------------------------------------|---|---|--------------|
| Модуль 1. Человек и общество | | | |
| 1 | Обзор курса. | Разбор демоверсии. Обзор основных форматов заданий. Лайфхаки по решению заданий тестовой части. Советы по подготовке на год, советы для приобретения сборников, обсуждение карты курса. | 1 |
| 2 | Общество. Человек | Общество как система. Подсистемы общества. Общество и природа. Глобальные проблемы. Биосоциальная сущность человека. Социализация. Особенности подросткового возраста. | 1 |
| 3 | Деятельность. Общение и конфликты | Разбор темы деятельность. Стратегия выполнения задания №5. Человек и его окружение. Межличностные отношения конфликты. Общение. Решение заданий по теме. | 1 |
| 4 | Практикум по модулю «Человек и общество» | Решение заданий тестового формата и заданий с открытым ответом по пройденным темам. | 1 |
| Модуль 2. Сфера духовной жизни | | | |
| 5 | Духовная культура | Сфера духовной культуры. Формы культуры. | 1 |
| 6 | Наука. Образование | Наука и научное познание. Образование. Уровни образования. Тенденции развития образования. | 1 |
| 7 | Религия. Мораль и искусство | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. | 1 |
| 8 | Повторение блока «Человек и общество». Практикум по решению 12 задания. | Решение заданий тестового формата и заданий с открытым ответом по пройденным темам. Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Практика. | 1 |
| 9 | Практика по блоку «Сфера духовной культуры» | Практика | 1 |
| Модуль 3. Экономика | | | |
| 10 | Собственность. Факторы производства. | Собственность и её формы Владение, пользование и | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. | распоряжение Национализация и приватизация. Факторы производства и факторные доходы Экономические системы и их виды. | |
| 11 | Практикум «Основы экономики» | Решение заданий формата ОГЭ по темам: Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм | 1 |
| 12 | Предпринимательство. Деньги и зарплата | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Повторение тем блока «Сфера духовной культуры». | 1 |
| 13 | Налоги и экономические функции государства. Банковская система. Банковские услуги. Практикум по заданию №6 ОГЭ | Государство в экономике. Налоги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. | 1 |
| 14 | Безработица | Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. | 1 |
| 15 | Практикум «Экономика». Практикум: выполнение заданий 21, 22, 23, 24 | Практика по пройденным темам. Выполнение заданий к тексту (по разным блокам) | 1 |
| Модуль 4. Социальные отношения | | | |
| 16 | Социальная структура общества. Семья как малая группа. | Социальная структура общества. Стратификация и мобильность. Социальные группы. Семья как самая группа | 1 |
| 17 | Социальные статусы и роли. Социальные нормы и отклоняющиеся | Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. | 1 |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | поведение | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни | |
| 18 | Социальный конфликт и пути его решения. Нации и межнациональные отношения. | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. | 1 |
| 19 | Повторение модуля «Экономика». Практика по блоку «Социальные отношения». Практикум по решению заданий с открытым ответом. | Краткое повторение. Практика. Практика по пройденным темам. Разбор решения задания №1. | 1 |
| Модуль 5. Политика | | | |
| 20 | Власть. Государство и его функции. Форма государства. | Власть. Политическая власть. Политика. Роль политики в жизни общества. СМИ. Понятие и признаки государства. Форма правления. форма территориального устройства. | 1 |
| 21 | Политические режимы. Практикум «Форма государства» | Политические режимы. Разделение властей. Решение заданий тестового формата и заданий с открытым ответом | 1 |
| 22 | Политическое участие. Местное самоуправление. Политические партии | Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | 1 |
| 23 | Органы государственной власти. Федеративное устройство РФ | Органы государственной власти РФ. Субъекты РФ. Разграничение предметов ведения. Принципы федерализма. | 1 |
| 24 | Повторение модуля «Социальные отношения». Практикум «Политика» | Практика. | 1 |
| Модуль 6. Право | | | |
| 25 | Право. Источники права. система права. Нормативно-правовые акты. Законотворчество. | Право, его роль в жизни общества и государства Система российского законодательства Норма права. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов. Законотворчество. | 1 |
| 26 | Правоотношения и юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность | Понятие и элементы правоотношений. Юридические факты. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | 1 |
| 27 | Конституция РФ. | Конституция РФ. Основы | 1 |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | Правоохранительные органы и судебная система. | конституционного строя. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Судебная система. | |
| 28 | Права и свободы человека и гражданина. Практикум «Общая теория права» | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Практика | 1 |
| 29 | Гражданское право. Трудовое право | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Правоспособность и дееспособность. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | 1 |
| 30 | Семейное право. Уголовное право | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 31 | Уголовное право. Административное право. Практикум «Отраслевое право» | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания | 1 |
| 32 | Повторение модуля «Политика». Практикум «Право» | Практика | 1 |
| Модуль 7. Повторение | | | |
| 33 | Повторение (человек и общество, духовная культура). Повторение (экономика) | Практика | 1 |
| 34 | Повторение (социальные отношения). Итоговое повторение | Практика | 1 |

Перечень учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

1. Фоксфорд. Учебник по обществознанию [Электронный ресурс] : Интернет-энциклопедия по школьным предметам : сайт. – URL : <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie> (дата обращения: 28.08.23).

2. Открытый банк заданий ОГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] : сайт // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php> (дата обращения: 28.08.23).

3. Демоверсия, спецификация, кодификатор ОГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] : сайт // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9> (дата обращения 28.08.23)