

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации муниципального образования г. Медногорска Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	51	45	25	51	45	-
Математика	50	42	29	48	48	-
Окружающий мир	52	-	-	-	-	-
Биология	-	34	14	24	21	10
История	-	39	12	20	18	10
Обществознание	-	-	16	-	-	-
География	-	-	17	23	22	9
Химия	-	-	-	-	-	10
Физика	-	-	-	24	23	7
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	46	-	9

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	10	16	18	7	51%
Математика	13	16	18	3	58%
Окружающий мир	7	26	19	0	63,5%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5,88
Всего	51	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22
Всего	50	100

Окружающий мир

	Кол-во	%
--	--------	---

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	9,62
Всего	52	100

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	5	16	21	3	46,7%
Математика	3	10	25	4	31%
Биология	1	20	13	0	61,8%
История	4	13	18	4	43,6%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	75,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6,67
Всего	45	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания

педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	42	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,56
Всего	39	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,94
Всего	34	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР	Качество
----------------	------------------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
Русский язык	1	7	13	4	32%
Математика	0	1	24	4	3,5%
Биология	1	3	10	0	28,6%
История	0	2	8	2	16,7%
География	0	6	10	1	35%
Обществознание	1	1	10	4	12,5%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8
Всего	25	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,45
Всего	29	100

.Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов,

что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	14	100

.Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику по предмету.

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	16,67
Всего	12	100

География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	64,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

Обществознание

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	16	27	6	35,3%
Математика	1	6	37	4	14,6%
Биология	0	4	20	0	16,7%
История	2	5	11	2	35%
География	0	6	16	1	26%

Физика	3	4	17	0	29,2%
Английский язык	1	11	26	8	26%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	78,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,96
Всего	51	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,08
Всего	48	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку и по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (английский)

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	47,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,17
Всего	46	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Физика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,33
Всего	24	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	24	100

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	15
Всего	20	100

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Итоги ВПР	Качество
----------------	------------------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
Русский язык	7	10	24	4	37,8%
Математика	3	15	25	5	37,5%
Биология	0	7	14	0	33,3%
История	5	4	8	1	50%
География	2	5	14	1	31,8%
Физика	2	11	10	0	56,5%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	15,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	82,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,22
Всего	45	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	27,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,08

Всего	48	100
-------	----	-----

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	21	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 8 классе по биологии показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	22,22
Всего	18	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

Физика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 8 классе по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	22	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Английский язык», «Химия», «Биология», «История», «География», «Физика».

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Химия	2	2	6	0	40%
Английский язык	4	2	3	0	66,7%
Биология	1	8	1	0	90%
История	3	7	0	0	100%
География	0	9	0	0	100%
Физика	1	6	0	0	100%

Химия

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	10
Всего	10	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык

	Кол-во участников	%
--	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	11,11
Всего	9	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	10	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	80

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	10	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	7	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	9	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 11 классе: 88,89% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по физике, биологии, истории в 7, 8-х, 11 классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по учебной работе Кочубей С.А.