

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования администрации муниципального образования г. Медногорска Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	39	40	40	29	36	-
Математика	38	43	35	29	40	-
Окружающий мир	37	-	-	-	-	-
Биология	-	35	18	13	15	6
История	-	41	12	-	-	4
Обществознание	-	-	14	13	19	-
География	-	-	19	16	19	7
Химия	-	-	-	-	-	7
Физика	-	-	-	12	15	4

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	12	21	3	38,5%
Математика	4	20	12	2	63%
Окружающий мир	1	27	9	0	75,7%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,56
Всего	39	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	21,05
Всего	38	100

Окружающий мир

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	21,62
Всего	37	100

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	18	17	1	55%
Математика	2	14	23	4	37,2%
Биология	0	6	29	0	17%
История	7	20	14	0	65,8%

Русский язык

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	17,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	77,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5

Всего	40	100
-------	----	-----

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	43	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

	Кол- воучастнико	%
--	---------------------	---

	В	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	17,07
Всего	41	100

Биология

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	65,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	34,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	35	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по биологии и истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	14	20	3	42,5%
Математика	1	10	24	0	31,4%
Биология	0	8	10	0	44,4%
История	1	4	7	0	41,7%
География	0	8	11	0	42%
Обществознание	1	4	9	0	35,7%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	7,5
Всего	40	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	37,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	35	100

.Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

.Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику по предмету.

История

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	16,67
Всего	12	100

География

	Кол-	%
--	-------------	----------

	воучастнико в	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,26
Всего	19	100

Обществознание

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	14,29
Всего	14	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	

Русский язык	0	4	20	5	10,3%
Математика	0	7	17	5	24,1%
Биология	1	4	8	0	38,5%
Обществознание	1	1	9	2	15,4%
География	1	1	12	2	12,5%
Физика	0	1	11	0	8,3%

Русский язык

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,45
Всего	29	100

Математика

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,45
Всего	29	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку и по математике показал отрицательную динамику уровня обученности

обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Физика

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6,25
Всего	16	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по биологии показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «География», «Физика», «Химия», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	14	17	3	44,4%
Математика	0	5	32	3	12,5%
Биология	1	7	7	0	53,3%
Обществознание	1	0	16	2	5,3%
География	0	3	15	1	15,8%
Физика	0	2	13	0	13,3%

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	19,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,78
Всего	36	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,5
Всего	40	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 8 классе по биологии показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

	Кол-	%
--	-------------	----------

	воучастнико в	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	19	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику по предмету.

Физика

	Кол- воучастнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 8 классе по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Кол- воучастнико в	%
--	-----------------------------------	----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	19	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Химия», «Биология», «История», «География», «Физика».

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Химия	1	3	3	0	57%
Биология	1	3	2	0	66,7%
История	0	3	1	0	75%
География	1	6	0	0	100%
Физика	1	1	2	0	50%

Химия

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	7	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по химии показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	6	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Всего	4	100
-------	---	-----

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Кол- во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	7	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. От 17 до 66 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе: 65,71% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по физике, химии, истории в 11 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии в 11 классе, биологии и истории в 5 классе. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня

образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по учебной работе Загоруйко О.А.