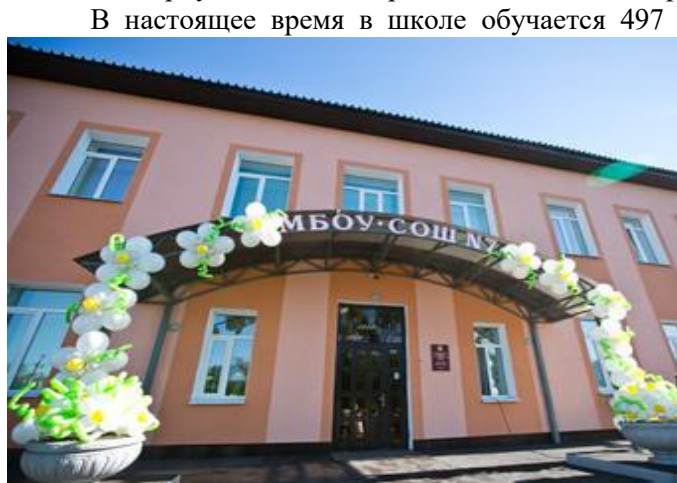


# Приложение 1

## Система работы школы в рамках реализации национального проекта «Образование»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» расположена в двух корпусах: корпус № 1 1938 года постройки и корпус № 2 1954 г. городе Медногорск Оренбургской области. В корпусе №2 был проведен капитальный ремонт в 2017г.



В настоящее время в школе обучается 497 школьников и работает 24 педагога. 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 38% - присвоена первая квалификационная и 12% педагогов без категории (молодые специалисты, проработавшие в школе менее 3-х лет).

В педагогическом коллективе работают яркие, творческие, неравнодушные люди, имеющие высокую оценку деятельности со стороны государства.

- Почетный работник сферы образования РФ за заслуги в сфере образования – 1 учитель;

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 учителя;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 5 учителя;
- Лучший учитель Оренбургской области за достижения в педагогической деятельности – 1 учитель (2016г)
- Победители Федерального Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2018 г. 2020 г., 2021 г.).

Учебные занятия проводятся в две смены.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты:

1 корпус: 5 шт., площадь: 754,7м<sup>2</sup>,

2 корпус: 15шт., площадь: 1622,10 м<sup>2</sup>,

компьютерный класс, 2 корпус: площадь – 46 м<sup>2</sup>;

мастерская, 2 корпус: площадь – 77 м<sup>2</sup>;

спортивный зал, 1 корпус: площадь – 99,1 м<sup>2</sup>;

библиотека, 1 корпус: площадь – 58,6 м<sup>2</sup>;

столовая- 1 корпус: 96 посадочных мест;

2 корпус: 84 посадочных места;

медицинский кабинет – 1 корпус: площадь – 6,3м<sup>2</sup>; 2 корпус: площадь-15,9м<sup>2</sup>;

Кабинет психолога, 2 корпус: площадь – 15м<sup>2</sup>.

Школа является базовым учреждением по реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и организациями города, обеспечивающим

самосовершенствование личности учащихся, их профессионального и жизненного самоопределения. В школе работает музей истории школы, награжденный Грамотой Министерства Образования Оренбургской области.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» реализует обучение по общеобразовательным программам (I степень, II степень и III степень) в соответствии с образовательными программами. Коллектив активно участвует в экспериментальной деятельности, ведет проектную работу с обучающимися. На данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. В школе ведется работа по созданию материально-технических ресурсов для реализации технического, физкультурно-спортивного вида деятельности.

5 сентября 2005 года Президент России В.В.Путин объявил о старте приоритетных национальных проектов, одним из которых был проект «Образование». Педагоги, ученики и родители школы всецело поддержали инициативу и активно включились в его реализацию.

Школа стала инициатором введения в городе научно-практических конференций, и первая НПК проходила на ее базе.

Ежегодно в школе проводятся ШНПК младших школьников «Первые шаги в науку» с ШНПК учащихся среднего и старшего звена «Горизонты науки и образования в образовательном процессе».

Сегодняшняя действительность выдвигает перед школой проблему подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. И здесь решающим фактором является стратегия работы с одаренными детьми: будущими учеными, руководителями, лидерами.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь полностью раскрыть свои способности. Чтобы включить ученика в учебно-познавательную работу, сделать его активным участником учебного процесса, нужна мотивация. В роли мотивов могут выступать: интерес, влечение, эмоции, привлекательная цель, долг, возможность общения, получение признания. Мотивы могут меняться. Развиваясь, они изменяют, перестраивают и обогащают эмоционально-волевую сферу ребенка.

Одно из главных направлений работы в школе с детьми - создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Работа ориентирована на индивидуальное развитие учащихся на основе продуктивной творческой деятельности.

Задачи, которые стоят перед педагогами:

- развитие у учащихся творческих способностей на уроках;
- раскрытие их умений и навыков при выполнении творческих проектов и исследовательских работ;
- рациональное сочетание различных методов и приемов работы на уроках.

Для решения данных задач ставятся цели:

**Цель № 1-** увлечь учащихся предметом, удивить, зажечь, повести за собой. Необходимо каждый урок проводить с использованием компьютерных технологий, тщательно готовить презентации, подбирать интерактивные уроки, ведь «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». На каждый урок готовить изюминки, своего рода сенсационные сообщения, фокусы, интересные опыты.

**Цель № 2-** выявить среди всех - одаренных детей. Для этого уроки необходимо делать проблемными, где занятие в значительной степени не передаются учителем, а приобретаются самостоятельно учеником в условиях проблемной ситуации. Здесь и

«открывается» талант. Ученик задумывается, выдвигает гипотезы, учится логически мыслить, анализировать, делать выводы.

**Цель № 3-** необходимо создать условия для их дальнейшего развития. Для этого в школе действует **научное общество учащихся**, где с учениками проводят обучающие семинары, консультации, где учащиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью, принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### **Организация работы ШНО.**

Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаются определенным своеобразием.

Основной формой работы является урок. Урок, который основывается на проблемном обучении, отличающийся дифференциацией и индивидуализацией работы. Здесь способные ученики получают специальные творческие задания, работают ассистентом учителя, проводят диспуты, эксперименты.

Большое внимание школа придает вовлечению талантливых детей во внеурочную работу по учебным предметам. Прежде всего, это при проведении ежегодных предметных декад, на которых учащиеся могут проявить себя в различных викторинах, конкурсах: «КВН», «Занимательные опыты», «Умники и умницы», «Кто хочет стать миллионером» и др. Кроме этого в подготовке и проведении различных праздников «День космонавтики», «День радио», юбилеи учёных и т.д. Также ребята с большим удовольствием принимают участие в школьных конкурсах чтецов прозаических и поэтических произведений, конкурсах сочинений. Неоднократно в СОШ №7 проходили «Брейн-ринги», викторины, мероприятия, связанные с юбилеями известных поэтов и писателей. Проводятся и мини-конференции, где ученики защищают литературные проекты. Регулярно оформляется стенд с фотографиями, отражающими интересные моменты таких мероприятий, информация о проведенных мероприятиях выкладывается на страницах школьного сайта, в Telegram и ВКонтакте <https://vk.com/club203691173>.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работу по подготовке к олимпиадам школа проводит в течение всего учебного года. С талантливыми детьми занимаются индивидуально: решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты, учащиеся занимаются на курсах в вузах г.Орска, г. Оренбурга, г. Екатеринбурга в дистанционной форме.

Уроки в школе проводятся с применением элементов эффективных инновационных педагогических технологий: компьютерные технологии; совместно с учащимися создаются и используются на уроках слайдовые презентации отдельных тем по школьным предметам. В школе установлены на компьютере программы подготовки; учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет, активно участвуют в предлагаемых дистанционных, заочных олимпиадах, конференциях.

Педагоги школы имеют личные сайты, где представлены интерактивные уроки по всем темам учебной программы. Есть возможность с сайта выйти на интерактивные темы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам. Также учащиеся школы могут использовать материал, представленный на сайтах для проектной и исследовательской деятельности, в качестве дополнительных знаний по учебному предмету.

Наши ученики являются призерами и победителями различных олимпиад: муниципальных и Всероссийских дистанционных олимпиад, Всероссийской олимпиады «Эйнштейн», международной олимпиады «Компеду», международной олимпиады проекта [mir-olimp.ru](http://mir-olimp.ru), международного конкурса «Лига эрудитов» (Международный проект

«Интеллект-Экспресс»), Всероссийского проекта «Умный слон» (Малая академия наук «Интеллект будущего»), международной олимпиады онлайн-школы Фоксфорда.

Огромные возможности в работе с одаренными детьми, содержатся в организации научного общества учащихся, которое предоставляет учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете. В нашей школе научное общество учащихся было создано 2006 г. посредством этого ведётся целенаправленная работа по выявлению и развитию одарённости у детей в различных сферах деятельности.

Школьное научное общество - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Создание Школьного научного общества позволяет:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;
- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать оппонента;
- развивать различные компетентности.

Занятия членов ШНО проводятся коллективно или индивидуально под руководством руководителя ШНО (научного руководителя - консультативно) один раз в неделю. Членами общества являются учащиеся всей школы, изъявившие желание активно участвовать в работе научного общества.

Ученики с горящими глазами и огромным энтузиазмом посещают все обучающие семинары, выбирают интересные темы, проводят эксперименты, выступают и защищают свои проекты на научно-исследовательских конференциях.

Так, например, в процессе работы в НОУ по физике, учитель Новикова В.Г. успешно реализует проект «Применение нанотехнологии в школьном курсе изучения физики». Учебный проект представляет собой физическую виртуальную лабораторию, «Многомасштабное моделирование», занятия в которой дают ученикам возможность работать с компьютерными программами, заменяющими работу дорогостоящего оборудования (туннельный микроскоп), критически осмысливать ее, осуществлять научный анализ, решать задачи, раскрывающие строение наночастиц, осваивать применения наночастиц в мире. В ходе работы над проектом учащиеся получают представление о научном подходе в наномире, о будущем применении этого мира в науке, технике, в медицине. Это позволяет решать такие задачи, как:

- ознакомление с историей исследования наночастиц;
- развитие научного и творческого подхода в сложном исследовании;
- воспитание навыков работы с научной литературой и ее применение в школьном курсе физики.

Учащиеся создают электронные учебники по различным направлениям (информатика, история, литература и др.), которые впоследствии ложатся в основу изучения нового научного мира в школе. Отрабатывают процедуру создания собственного научного продукта. Полученные электронные продукты используются учителями в урочной и внеурочной работе по предметам.

#### **Сотрудничество МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с Малой Академией Наук «Интеллект будущего» г. Обнинск.**

В рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» проводятся конкурсы исследовательских работ:

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI ВЕК». Эти престижные всероссийские конкурсы уже 36 лет дают возможность проявить свои творческие способности многим учащимся России и стран СНГ.

В 2006 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» было создано научное общество учащихся. С этого момента пошел отсчет нашего плодотворного сотрудничества с МАН «Интеллект будущего». Педагоги и учащиеся нашей школы являются традиционными участниками Конференции, завоеывая звания лауреатов I, II, III степеней. Этот учебный год не стал исключением.

**В 2019-2020 учебном году на юбилейную конференцию получили приглашение 6 учащихся школы:**

1. Гуськова Татьяна Васильевна с темой работы «Загадочная неньютоновская жидкость»; (руководитель Новикова В.Г.);

2. Кирдань Вячеслав Олегович с темой работы «Магнетрон: польза или вред?»; (руководитель Новикова В.Г.);

3. Хадыкина Елена Евгеньевна с темой работы «ГИА на 5! Электронный учебник средствами Constructor Electronic 1.1.3.»; (руководитель Лещенко Н.М.);

4. Мухамадеева Виктория Альбертовна и Трубачева Екатерина Анатольевна с темой работы «Жёсткость воды в системе оборотного водоснабжения» (руководитель Старикова Л.В.)

5. Худайгулов Денис Радикович и Иванов Всеволод Андреевич с темой работы «Определение остаточного срока эксплуатации подшипников качения роторных вакуумных насосов методом вибродиагностики.»;(руководитель Ахмеджанов И. М.).

За 15 лет сотрудничества школа представляла большое количество работ учащихся, которые достойно защищали честь школы и получили высокую оценку экспертов Академии. Приведем наиболее яркие успехи и достижения:

**2007-2008 уч.год**

**Карпова Ольга**

«Демографическая ситуация как важнейший фактор развития г. Медногорска», лауреат III степени, педагог-руководитель Опарина О.П.

**Базорова Юлия**

«Половозрастная структура

населения г.Медногорска», лауреат III степени, педагог-руководитель Опарина О. П

**2008-2009 уч. год:**

**Безбородов Вячеслав** «Воспитание национального самосознания как средство реализации этнокультурной политики Оренбургской обл.», лауреат II степени, педагог-руководитель Опарина О.П.

**Опарина Юлиана** «Продолжительность жизни населения, как фактор регулирования демографической ситуации г. Медногорска», лауреат II степени, педагог-руководитель Опарина О.П.

**Опарина Юлиана** «Подружись с графическим редактором PhotoShop», , лауреат I степени, педагог-руководитель Лещенко Н.М.

**2009-2010 уч. год:**



На фото (слева направо) Карпова Ольга, Опарина Ольга Павловна, Базорова Юлия

**Опарина Юлиана** «Половозрастная структура населения и её влияние на состояние демографических процессов в Оренбургской области», лауреат I степени, педагог-руководитель Опарина О. П

**Педченко Алексей** «Половозрастная структура населения г.Медногорска», лауреат I степени, педагог-руководитель Опарина О. П

**Жукова Анастасия** «Транзитный потенциал и конкурентоспособность Суэцкого канала», лауреат III степени, педагог-руководитель Опарина О.П.

**Аюпов Дим** «Взгляд сквозь года (развитие компьютерной техники)», участник заочного конкурса, педагог-руководитель Лещенко Н.М

**Стрельникова Алёна, Болдырев Никита** «Влияние мобильных телефонов на здоровье подростка», участник заочного конкурса, педагог-руководитель Старикова Л.В.

**Болдырев Никита** «Подружись с графическим редактором PhotoShop», лауреат I степени, педагог-руководитель Лещенко Н.М.

**2010-2011 уч. год**

**Валеев Эдуард** «Жидкие кристаллы в современном мире», лауреат III степени, педагог-руководитель Новикова В. Г.

**Фролова Юлия** «Нанотехнология в электронном мире», лауреат II степени, педагог-руководитель Новикова В. Г.

**Иринина Надежда** «Мыльные пузыри вчера, сегодня, завтра» лауреат II степени, педагог-руководитель Новикова В. Г.

**2013-2014**

**Новиков Дмитрий** «Плазменный ветер» лауреат I степени, педагог-руководитель Новикова В.Г.

**Харитонов Яна** «Моделирование и исследование свойств наночастиц» лауреат I степени, педагог-руководитель Новикова В.Г.

**2018-2019 уч. год**

**Загоруйко Константин** «Взаимосвязь процесса электролиза водного раствора меди с восстановительной активностью металлов», лауреат II степени, педагог-руководитель Новикова В.Г.

**Турабаев Гариф** «Пылеподавление на рабочих местах участка брикетирования медеплавильного цеха», I место заочного тура, педагог-руководитель Лещенко Н.М.

**2021-2023 уч. год**

На протяжении этих двух лет при поддержке фонда «Достойным - лучшее» 25 учащихся школы получили возможность очно принять участие во Всероссийской конференции «Шаги в науку. Юг» г. Сочи. Практически каждый проект стал победителем. Поездка детей стала возможно благодаря спонсорской помощи фонда «Достойным лучшего».

Представляем вашему вниманию фрагмент из интервью, взятого корреспондентами школьной электронной газеты



*Призеры и победители Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» г. Сочи -2021г.*



«Школьные весточки» Загоруйко Константина по возвращению с очного этапа Конференции. «Конференция прошла на высоком организационном уровне. Взрослые и дети были заняты весь день, с перерывами на приёмы вкусно приготовленной и разнообразной пищи. Я представлял работу по теме «Взаимосвязь процесса электролиза водного раствора меди с восстановительной активностью металлов» (руководитель Новикова В.Г.) По итогам выступления мне присудили диплом лауреата 2 степени. Сама конференция прошла на высоком организационном уровне. Взрослые и дети были заняты весь день, с перерывами на приёмы вкусно приготовленной и разнообразной пищи. Участники конференции, кроме защиты собственных работ, с удовольствием принимали участие в командных интеллектуально-развивающих играх, победители получили дипломы. Для нас был проведен мастер-класс «Как сохранить историческую память в XXI веке». В один из вечеров мы вместе с членами конкурсного жюри и руководителями групп «зажигали» на дискотеке. Много новых знакомств и адресов, позитива и желания самосовершенствоваться увезли с собой из парка-отеля «Яхонты-Таруса!» Безусловно, все мои новые знакомые и я в восторге от конференции! Узнали много нового от педагогов, которых лекторами не назовёшь, так как шёл доверительный разговор о проблемах российских школ, в ходе которого с обеих сторон предлагались идеи по разрешению наиболее значимых вопросов обучения и воспитания. Нужны ли такие очные конференции? ДА! Представляя результаты своего исследования заинтересованной аудитории, предлагая созданный тобой интеллектуальный продукт, осознаёшь важность учения, утверждаешься в выборе дальнейшей дороги».

Эти слова как нельзя лучше отражают необходимость продолжать свою работу в конференциях, проводимых МАН г. Обнинск.

Приведем интервью золотой медалистки школы 2009 года Карповой Ольги Михайловны. Она выступала на очном этапе конференции с работой «Демографическая ситуация как важнейший фактор развития г. Медногорска», педагог-руководитель Опарина О.П. «Участие в очном этапе конкурса «Юность. Наука. Культура» в 2008 г. стало для нас одним из наиболее ярких событий школьной жизни. Мы были первопроходцами. Одноклассники работали над своими исследованиями несколько месяцев. Казалось, что невозможно соревноваться с ребятами из Москвы и Санкт-Петербурга. И вот пришел результат заочного конкурса – мы приглашены на очный этап в г. Обнинск.

Выступление на конференции далось не просто. Во-первых, сказывалось волнение. Во-вторых, не хватило правильного настроения. У меня на руках была достаточно хорошая работа (это я могу сказать уже сейчас, пройдя через череду исследований и их защит), но совершенно не было понимания о том, как выстроить презентацию и работу с аудиторией. Большой минус, который отразился в конечном итоге и на результате. Однако именно очный этап конкурса дал возможность увидеть, как выступление должно выглядеть.

После окончания школы я поступила в Уральский федеральный университет (г. Екатеринбург), где продолжила научную деятельность. Но направление исследования было изменено, поскольку прежняя тема утратила свою актуальность в новых условиях.

На сегодняшний день я окончила аспирантуру, работаю старшим преподавателем в УрФУ и готовлюсь к защите кандидатской диссертации. После окончания университета несколько лет я работала в коммерческой организации, однако, тяга к научным исследованиям, заложенная в школе, дала себя знать, и я вновь вернулась в стены родного университета.

Конференция в Обнинске показала, что все границы существуют только в нашей голове. Хотелось бы сказать спасибо организаторам конкурса, а также педагогам, которые готовят ребят к участию в подобных событиях».

«Инженериада УГМК» - уникальный конкурс проектов школьников и студентов по актуальным производственным и иным задачам предприятий Уральской горно-металлургической компании и территорий их присутствия. В конкурсе может принять участие любой школьник или студент, желающий воплотить инженерную мысль в технический проект УГМК.

Основные тематические направления проектов:

- горное дело
- металлургия
- автоматизация и робототехника
- электроэнергетика и электротехника
- механика
- экология и промышленная безопасность.

В г. Медногорске конкурс проводит градообразующее предприятие ООО Медногорский медно-серный комбинат. Участие членов научного общества школы «Эрудит» в научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК», помогает еще в школе определиться с выбором своей профессии и стать в будущем студентами технического университета УГМК, а значит связать свою жизнь с производством меди и остаться жить в городе, работая на градообразующем предприятии.

Ежегодно старшеклассники НОУ участвуют в конкурсе «Инженериада». Темы работ предлагает ММСК. Ребята с удовольствием подбирают материал, сотрудничают с наставниками комбината, посещают лабораторию и цеха градообразующего предприятия. Эта работа очень нужна и, значима. Она развивает исследовательский потенциал ребенка, а также дает возможность выпускнику перейти на следующую ступень подготовки к целевому обучению. Проекты получаются актуальными, практико-ориентированными, интересными, и жюри всегда высоко оценивает их, награждая высокими баллами и местами. А ребята становятся в дальнейшем студентами Технического университета УГМК в Верхней Пышме.

Основными задачами Конкурса являются:

- выявление у учащихся и студентов способностей в области технического творчества и инженерной деятельности;
- формирование среды, обеспечивающей развитие у учащихся и студентов инженерного мышления;
- формирование условий для развития интереса у подрастающего поколения к области металлургии, энергетики, автоматизации, механики и других сфер деятельности Уральской горно-металлургической компании.

Конкурсная работа направлена на достижение практически значимого результата. Конкретные проблемы, задачи и поиск решений определяются ООО «ММСК» и образовательными организациями совместно.

На протяжении всех пяти лет члены НОУ школы принимают активное участие в этом конкурсе



В 2017 г. Сергей Кузьмин стал победителем в первой «Инженериаде УГМК» с работой «Виртуальная экскурсия по Медногорскому медно-серному комбинату». На фото (слева направо) Кузьмин Сергей Крыгина Наталья Михайловна, Лещенко Надежда Михайловна.



и занимают призовые места не только на муниципальном этапе, но и на Всероссийском этапе «Инженериада УГМК», становятся студентами Технического университета УГМК в Верхней Пышме.

**В 2017-2018 г.** от научного общества учащихся школы были представлены 4 работы: «Взаимосвязь процесса электролиза водного раствора меди с восстановительной активностью металлов», «Сделаем наш город красивым и уютным» (в рамках социального проекта), «Виртуальная экскурсия по Медногорскому медно-серному комбинату». 2017-2018 г.

Работа «Взаимосвязь процесса электролиза водного раствора меди с восстановительной активностью металлов» выполнялась в лаборатории «Электролиза» комбината. При выполнении работы учащимися 9 класса, был изучен теоретический материал процесса электролиза меди. В целях профориентации учащихся в лаборатории электролиза ООО «ММСК» под руководством инженера-наставника Шидловской Ирины Петровны, начальника отдела УКП, проведена лабораторная работа «Измерение массовой доли меди в меди черновой электрогравиметрическим методом». В ходе работы создан комплекс лабораторных работ, который в дальнейшем используется в 10 классе при изучении темы «Электролиз». Данное исследование позволило познакомиться с применением процесса электролиза на производстве ООО «ММСК», получить представление о лабораторных исследованиях на производстве. На заводском этапе научно-технического конкурса «Инженериада УГМК» работа заняла 2 место по городу.

В рамках социального проекта ученица 9 класса Замятина Юлия создала работу «Сделаем наш город красивым и уютным». Целью этой работы стало планирование детской площадки перед домом №3 на переулке Советском. К проекту был разработан макет будущей площадки. Жюри высоко оценили работу и присвоили ей 2 место.

Кузьмин Сергей представил работу «Виртуальная экскурсия по Медногорскому медно-серному комбинату». Данный проект – попытка создания информационно-образовательной среды на предметном уровне. Он решает задачу территориального знакомства аудитории с комбинатом. Ценность проекта состоит в реальности использования продукта на практике и его способности решить проблему освещения деятельности комбината для широких масс населения. Виртуальная экскурсия доступна не только школьникам, учителям в рамках профориентационной работы, для проведения внеклассных дел, для подготовки публикаций в СМИ, но и многочисленным посетителям сайта комбината, одной из страниц которого является данная экскурсия. Главная цель проекта – это осуществление познавательной функции и популяризации производства при условии создания доступной для всех интересующихся виртуальной экскурсией, осуществление возможности формирования системы взаимодействия комбината-школы-социума, что способствует поддержанию интереса к деятельности градообразующего предприятия. Работа Кузьмина Сергея «Виртуальная экскурсия по Медногорскому медно-серному комбинату» заняла 1 место и была представлена на очной конференции «Инженериада» УГМК в г. Пышма. Результатом очной защиты проекта на первом Конкурсе юных инженерных талантов «Инженериада УГМК» стало получение Сергеем диплома победителя и дополнительных 3



В 2019 г. Загоруйко Константин занял 1 место в заводском этапе «Инженериады» с работой «Технология AUSMELT как перспективное направление развития ООО «ММСК»

баллов к результатам ЕГЭ, учитываемых при поступлении в ТУ УГМК.

**В 2018-2019 г.** от научного общества учащихся школы было представлено 2 работы: «Технология Ausmelt как перспективное направление развития ООО «ММСК» и «Пылеподавление на рабочих местах участка брикетирования медеплавильного цеха». Тему работы «Технология Ausmelt как перспективное направление развития ООО «ММСК» ребята выбрали потому, что в городе основным предприятием является Медносерный Комбинат. В результате выполнения работы были показаны эффективные



возможности производства ООО «Медногорский медно-серный комбинат» с применением перспективной технологии получения меди. На заводском этапе научно-технического конкурса «Инженериада УГМК» работа заняла 1 место по городу. В работе «Пылеподавление на рабочих местах участка брикетирования медеплавильного цеха ММСК, рассмотрены виды пылеподавления в металлургическом производстве, а также изучены технологические, экономические характеристики установок пылеподавления, сравнены и выбрана наиболее перспективная для использования на комбинате. Существенным элементом новизны предлагаемого решения является создание условий для диспергирования капель воды из газообразной водяной завесы.

Награждение учащихся, занявших 1 место на заводском этапе «Инженериады»: Загоруйко Константин, Малицкий Матвей, Попов Константин, Степанов Виталий, Козиков Кирилл, заместителем генерального директора по персоналу Веденеевой Татьяной Евгеньевной.

возможности производства ООО «Медногорский медно-серный комбинат» с применением перспективной технологии получения меди. На заводском этапе научно-технического конкурса «Инженериада УГМК» работа заняла 1 место по городу. В работе «Пылеподавление на рабочих местах участка брикетирования медеплавильного цеха ММСК, рассмотрены виды пылеподавления в металлургическом производстве, а также изучены технологические, экономические характеристики установок пылеподавления, сравнены и выбрана наиболее перспективная для использования на комбинате. Существенным элементом новизны предлагаемого решения является создание условий для диспергирования капель воды из газообразной водяной завесы.

#### **2019-2020 г.**

В этом году учащиеся продолжили свое самообразование в нескольких направлениях изучения производства медносерного комбината. 16 человек от НОУ приняли участие в 4-х работах :

1. «Снижение доли топлива в составе шихты за счет применения дутья, обогащенного кислородом на шахтных печах ООО «ММСК». Выполнили: Загоруйко К. 11 кл., Степанов В. 11 кл., Козиков К. 10 кл., Попов Константин 9«а» кл., Малицкий М. 8 «б» класс;

2. «Жёсткость воды в системе оборотного водоснабжения» Выполнили:

Мухамадеева В. 10 кл., Трубочёва Е. 10 кл., Губанова Е. 9 «а» класс;



Награждение учащихся, занявших 2 место на заводском этапе «Инженериады», Губановой Елизаветы, Мухамадеевой Виктории, Трубочевой Екатерины, Егорочкиной Анастасии, заместителем генерального директора по персоналу Веденеевой Татьяной Евгеньевной.

3. «Экономия электроэнергии, потребляемой на общецеховые нужды ЦСК ММСК». Выполнили: Блещенко В. 10 кл., Гуськова Т. 10 кл., Хадыкина Е. 10 кл., Палагина И. класс.

4. «Определение остаточного срока эксплуатации подшипников качения роторных вакуумных насосов методов вибродиагностики». Выполнили: Худайгулов Д., Иванов В., Расулова К.

Начало работы «Снижение доли топлива в составе шихты за счет применения дутья, обогащенного кислородом на шахтных печах ООО «ММСК», было положено экскурсией в медеплавильный цех, которую провел инженер-технолог Кириченко Александр Николаевич. Он доступно рассказал о технологии получения черновой меди, работе шахтных печей и конвертеров, о способе и роли дутья.

Много ценной информации о работе шахтной печи школьники получили при беседе с металлургом комбината Рыбниковым Сергеем Владимировичем на встрече в школе.

В ходе работы была изучена программа 3D-моделирования Тинкеркад, в рамках которой создана 3D-модель шахтной печи.

С помощью 3D принтера Anycubic эта модель распечатана. Ребятам было интересно самим разобраться, где у печи расположены кессоны, фурмы, что происходит при подаче дутья. В ходе работы был сделан акцент на улучшении экологии производства и обеспечения высокой комплексности использования сырья от внедрения проекта.

Изучение работы «Жёсткость воды в системе оборотного водоснабжения» началось с изучения состояния воды в природе. В работе рассматривается проблема снижения эффективности работы теплообменного оборудования в результате отложения солей жесткости. Побывав на экскурсии на участке производства технологического кислорода, ученики узнали, как работает система реагентной обработки воды. Наблюдали, как лаборанты делают анализ воды на жесткость, проанализировали влияние жесткости на производственный процесс. Предложили способы устранения жёсткости воды, стабилизация жёсткости на химическом производстве. Совместно с инженером наставником был разработан макет установки реагентной обработки воды.

В работе «Экономия электроэнергии, потребляемой на общецеховые нужды цеха серной кислоты (ЦСК) Медногорского медно-серного комбината (ММСК)» была показана необходимость повышения эффективности деятельности ММСК на основе энергосбережения. Цель проекта - рассмотреть электропотребление цеха серной кислоты Медногорского МСК и предложить на каком этапе возможно модернизировать потребление электроэнергии, потребляемой на общецеховые нужды ЦСК. Практическая значимость полученных результатов заключается в исследовании полученных данных и доказательстве эффективности их применения не только в рамках ЦСК, но и предприятия в целом.

В результате выполнения работы была достигнута цель проекта - рассмотрено электропотребление цеха серной кислоты Медногорского МСК и предложено на каком этапе возможно модернизировать потребление электроэнергии, потребляемой на общецеховые нужды ЦСК.

В работе «Определение остаточного срока эксплуатации подшипников качения роторных вакуумных насосов методов вибродиагностики» определялся остаточный срок службы и определялся дефект подшипников качения роторного вакуумного насоса на ООО «ММСК». Было доказано, что лучше использовать метод диагностики по общему уровню вибрации, так как данный метод обеспечивает наибольшую эффективность при своем внедрении, особенно если на предприятии ранее не велись какие-либо работы по

вибродиагностике. Также не потребуются дополнительных затрат на обучение сотрудников и достаточно использовать недорогие виброметры.

Основная задача данного метода – диагностика оборудования исключительно для предотвращения аварий и их последствий, пусть даже дефект выявляется на поздних этапах.

Результатом участия стало 1 и 2 места в научно-техническом конкурсе. 9 человек получили высокую оценку работы. Группа учащихся, выполнявшая работу «Снижение доли топлива в составе шихты за счет применения дутья, обогащенного кислородом на шахтных печах ООО «ММСК» приглашена на очный этап участия в «Инженериаде» УГМК.

#### **2020-2021 год.**

В этом году 16 членов НОУ школы с 7 по 11 класс приняли участие в городском конкурсе «Инженериада».

Из предложенных тем ММСК, ребята выбрали следующие темы: «Снижение расхода топлива за счет использования подогрева дутья при шахтной плавке шихты с увеличенной долей оборотных материалов», «Создание учебного (профоригинационного) видеофильма по основным производствам ООО «ММСК», «Создание учебного видеофильма по основным рабочим профессиям МПЦ УСПиК» и «Увеличение эффективности очистки газа в сернокислотном производстве». На данном этапе ребята с удовольствием подбирают материал, сотрудничают с наставниками комбината, посещают лабораторию и цеха градообразующего предприятия. Данная работа очень нужна и значима. Она развивает исследовательский потенциал ребенка, а также дает возможность выпускнику перейти на следующую ступень подготовки к целевому обучению. Проекты получают актуальными, интересными, и жюри всегда высоко оценивает их, награждая высокими баллами и местами. А ребята становятся в дальнейшем студентами Технического университета УГМК в Верхней Пышме. 18 ноября состоялась научно – техническая онлайн – конференция «Инженериада УГМК», где члены НОУ достойно представили свою работу. На городском этапе работа «Снижение расхода топлива за счет использования подогрева дутья при шахтной плавке шихты с увеличенной долей оборотных материалов» стала победителем. Группа учащихся из пяти человек получила дипломы I степени.

**2021-2022 учебный год** не стал исключением: 18 учащихся с 8 по 11 класс приняли участие в четырех направлениях. Перед учениками стояла цель: решить задачи, выдвинутые комбинатом. Для этого им предстояло изнутри увидеть работу предприятия, разобраться в проблеме и найти пути для ее решения.

Благодаря упорству и заинтересованности в развитии предприятия ребята добились высоких результатов. Первая команда представила работу на тему «80-летие Великой Победы. Дизайн — проект территории заводоуправления ООО «ММСК». Необходимо было подготовить дизайн-проект, приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Предполагалось разработать единый дизайн-проект, объединяющий в себе как вехи истории комбината в нелегкий военный период, так и элементы, посвященные непосредственно празднованию этой знаменательной даты. Тема очень актуальна и требовала большой подготовки. В создании этого дизайн-проекта участвовали Шадрин Илья, Погодаев Илья (учащиеся 11 класса) и Жигулин Кирилл (учащийся 9А класса). Наставником этих ребят является Беляева Наталья Владимировна, заместитель начальника проектно – конструкторского отдела ООО «ММСК», руководители проекта Бритвина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, Новикова Виктория Геннадьевна, учитель физики. Предварительно ребята и

учителя посетили краеведческий музей комбината, познакомились с территорией, которую надо благоустраивать. Экскурсия оказалась очень плодотворной и помогла ученикам при создании проекта. В итоге был создан макет, детали для которого были разработаны с помощью программы Tinkercad и распечатаны на 3D-принтере, который был приобретен школой на средства, выигранные в городском конкурсе «Школьное бюджетирование». В упорной борьбе эта команда заняла 3 место из 13.

Вторая команда представила работу на тему: «Выгрузка сыпучих грузов из вагонов при помощи виброразгрузчика». Целью работы было повышение эффективности разгрузки сыпучих грузов из вагонов при помощи модульного виброразгрузчика, установленного над эстакадой. Этот проект также является немаловажным для развития ММСК, так как его внедрение позволит привлечь дополнительные объемы сыпучих грузов и уменьшить время на выгрузку каждого вагона, прибывающего на предприятие. Данную работу представляли Попов Константин, Давлетбердин Агзам, ученики 11 класса, Железцов Всеволод, Малицкий Матвей, ученики 10 класса и Липатников Глеб, ученик 9А класса. Наставник проекта — Скрипачев Вячеслав Александрович, заместитель начальника ЖДЦ ООО «ММСК». Руководитель проекта — Новикова Виктория Геннадьевна, учитель физики. Ребята посетили железнодорожный цех комбината, познакомились с производством. Они создали великолепный макет, управляемый пультом, и показали работу виброразгрузочного модуля. Проект понравился всем членам жюри и стал победителем конкурса «Инженериада УГМК» в 2022 году на Всероссийском уровне и рекомендован жюри к его воплощению на предприятии. На донном этапе решаются технические вопросы внедрения проекта.



*Награждение победителей «Инженериады УГМК 2022» команды СОШ №7 заместителем гендиректора ООО «ММСК» Веденеевой Т.Е.*

Очень интересным оказалось выступление команды с исследовательской работой на тему: «Дозирующее устройство для подачи персульфата аммония в кислоту САО первой и второй технологической системы ЦСК». Задачей данного проекта было внедрить в производство автоматическое дозирующее устройство для подачи персульфата аммония в кислоту. Проект также является актуальным и важным для ММСК. Участники проекта: Горбенко Анастасия, Палагина Ирина, Языкбаева Карина, учащиеся 10 класса. Наставник проекта — Зубкова Ольга Владимировна, инженер-конструктор ПКО. Руководитель проекта — Старикова Людмила Викторовна, учитель химии. Ребята также изготовили макет и в итоге набрали высокие баллы.

Одно из самых запоминающихся выступлений – выступление группы ребят с проектом на тему: «Создание учебного видеофильма для проведения вводного

инструктажа по охране труда ООО «ММСК». Проект очень значимый и имеет практическую направленность, так как несоблюдения требований безопасности может привести к несчастному случаю на производстве. Участниками конкурсной команды являются Кущик Михаил, Мялкина Елизавета, Сорокина Анастасия, Зиянгулова Милена, ученики 10 класса, и Мирошников Евгений, ученик 9А класса. Наставником проекта является Федоров Станислав Сергеевич, заместитель начальника по связям с общественностью ООО «ММСК», а руководителем Лещенко Надежда Михайловна, учитель информатики.

Учащимися школы была проявлена хорошая подготовка и показано знание тем своих проектов. Это в очередной раз доказывает то, что в школе ведется эффективная работа научного общества.

### Инженерная школа УГМК

В школе с 2021 года реализуется образовательный проект «Инженерная школа УГМК», являющийся составной частью Стратегии управления персоналом УГМК на территориях расположения своих предприятий, включая Медногорский медно-серный комбинат. Он охватывает 24 города в 11 регионах страны.

#### Цели Проекта:

-повышение качества общеобразовательной подготовки школьников для поступления в технические высшие учебные заведения и организации среднего профессионального образования;

-помощь школьникам в профессиональном самоопределении;

-устойчивое удовлетворение кадровых потребностей организаций УГМК в молодых специалистах в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

#### Задачами Проекта являются:

-ознакомление с востребованными профессиями, современными производственными технологиями и карьерными возможностями в организациях УГМК; развитие у школьников интереса к инженерным профессиям и техническому творчеству;

-организация системной работы со школьниками и студентами в городах присутствия ОАО «УГМК»;

-формирование у школьников знаний по математике, физике, химии на уровне, достаточном для получения дальнейшего профессионального образования; формирование позитивного молодежного HR-бренда УГМК.

В течение учебного года участники «Инженерной школы УГМК» проходят обучение в очном и онлайн-форматах. Они знакомятся с современными технологиями,



Участники Инженерной школы Уральской горно-металлургической компании.

получают новые знания и развивают навыки разработки технических проектов, принимают участие в тренингах, деловых играх и квестах. В Инженерной школе лучшие педагоги страны из передовых вузов проводят онлайн-занятия по математике, физике, химии, а также проходят профориентационные мероприятия с участием студентов Технического университета УГМК и представителей компании, экскурсии на предприятия Уральской горно-металлургической компании. Учащиеся инженерной школы получают право принять участие в ежегодном конкурсе Инженериада УГМК.

### **Деятельность НОУ «Эрудит» в естественно-научном направлении.**

Деятельность научного общества учащихся школы позволяет ребятам развиваться в разных направлениях, но на протяжении ряда лет особый интерес вызывают предметы естественнонаучного цикла. Подтверждением этому может служить участие команды школы в уникальной акции «Тест-драйв в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Школьникам 10-11 классов дается шанс на 2 дня погрузиться в студенческую жизнь – приехать в Екатеринбург во время зимних каникул и «пожить» в Уральском федеральном университете. Согласно требованиям отбора учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ согласно выбранным специальностям: инженерные науки – математика (профильный уровень), информатика, физика, русский язык; социально-гуманитарное направление – русский язык, английский язык, обществознание; естественнонаучное – русский язык, биологию, химию. Участники «Тест-драйва» получили сертификаты о прохождении образовательной программы и прошли тестирования по направлениям. Те, кто сделал это успешно, попали в приказ ректора по итогам тестирования и получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ, начисляемых при поступлении в университет. После окончания школы одна из участниц команды воспользовалась бонусом и поступила в Урфу.

Университетская программа подготовки вызывает большой интерес у старшеклассников и ребята продолжают принимать участие в дистанционных мероприятиях:

Турабаев Гариф (11 класс) – победитель заочного и участник очного этапов регионального конкурса исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика», организованного в память о выдающихся советских ученых И.К. Кикоине и А.К. Кикоине;

Гуськова Татьяна (10 класс) - победитель заочного и участник очного этапов многопрофильной олимпиады школьников «Изумруд» для учащихся 8-11 классов.

На протяжении трех последних лет члены научного общества принимают участие во Всероссийских конкурсах обучающихся «Мой вклад в Величие России» и «Неоттера» г. Москва. В этом учебном году представленные проекты были удостоены дипломов 1,2 и 3 степеней.

При поддержке ОАО «Уралэлектро» и ИП «Здоровая питание» в 2020 году была организована поездка в Москву для участия в очном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Мой вклад в величие России» (г. Москва), где член НОУ школы от секции- физика занял почетное 3 место.



Награждение Загоруйко Константина дипломам 3 степени за участие во Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России», г. Москва, 2020 г.

С каждым годом, с каждой конференцией растут ученики, растет их уверенность в будущем.

Члены научного общества учащихся школы приняли участие и в других конкурсах, таких как:

1. Региональном этапе игры «Что? Где? Когда?» (г. Оренбург);
2. В областном краеведческом конкурсе творческих и исследовательских работ «ОРЕНБУРГСКИЕ ТАЛАНТЫ» (г. Оренбург);
3. В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д. И. Менделеева;
4. В областном заочном конкурсе научно-исследовательских работ «Новое поколение» и т. д. Итогом такого участия являются призовые места, заслуженно заработанные учениками;
5. Областной заочный конкурс исследовательских работ по русскому языку и литературе.

За время работы НОУ заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности учащихся среднего звена, а именно 6,7,8 классов (25 %).

В 2020-2021 году трое учеников 8 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку». Малицкий Матвей стал лауреатом 1 степени и был приглашен на очную XX конференцию исследовательских работ «Шаги в науку».

Наши ученики приняли участие и в других конкурсах, таких как: региональном этапе игры «Что? Где? Когда?» (г. Оренбург), в областном краеведческом конкурсе творческих и исследовательских работ «ОРЕНБУРГСКИЕ ТАЛАНТЫ» (г. Оренбург), в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д. И. Менделеева, в областном заочном конкурсе научно-исследовательских работ «Новое поколение» и т. д. Итогом такого участия являются призовые места, заслуженно заработанные учениками.

Среди членов научного общества становятся популярными дистанционные олимпиады. Наши ученики являются призерами и победителями различных олимпиад: муниципальных и Всероссийских дистанционных олимпиад, дистанционной олимпиаде на платформе «Сириус», Всероссийской олимпиады «Эйнштейн», международной олимпиады «Компеду», международной олимпиады проекта [mif-olimp.ru](http://mif-olimp.ru), международного конкурса «Лига эрудитов» (Международный проект «Интеллект-Экспресс»), Всероссийского проекта «Умный слон» (Малая академия наук «Интеллект бедующего»), международной олимпиады Фоксфорда, Всероссийские олимпиады по русскому языку и литературе «Олимпус», «Лисенок», «Я – юный гений», «Совушка» и т.д.

В целом можно отметить тенденцию к развитию школьного олимпиадного движения, которое помогает выявлению талантливых учащихся, поддержке способных и одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития. А увеличение числа участников обеспечивает равенство предоставляемых учащимся возможностей индивидуального развития.

В сборнике тезисов работ победителей Всероссийского конкурса «Мой вклад в Величие России» напечатано 8 исследовательских работ учащихся.



Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. На фото (слева направо) Хпритонов Яна, Новиков Дмитрий, Новикова Виктория Геннадьевна



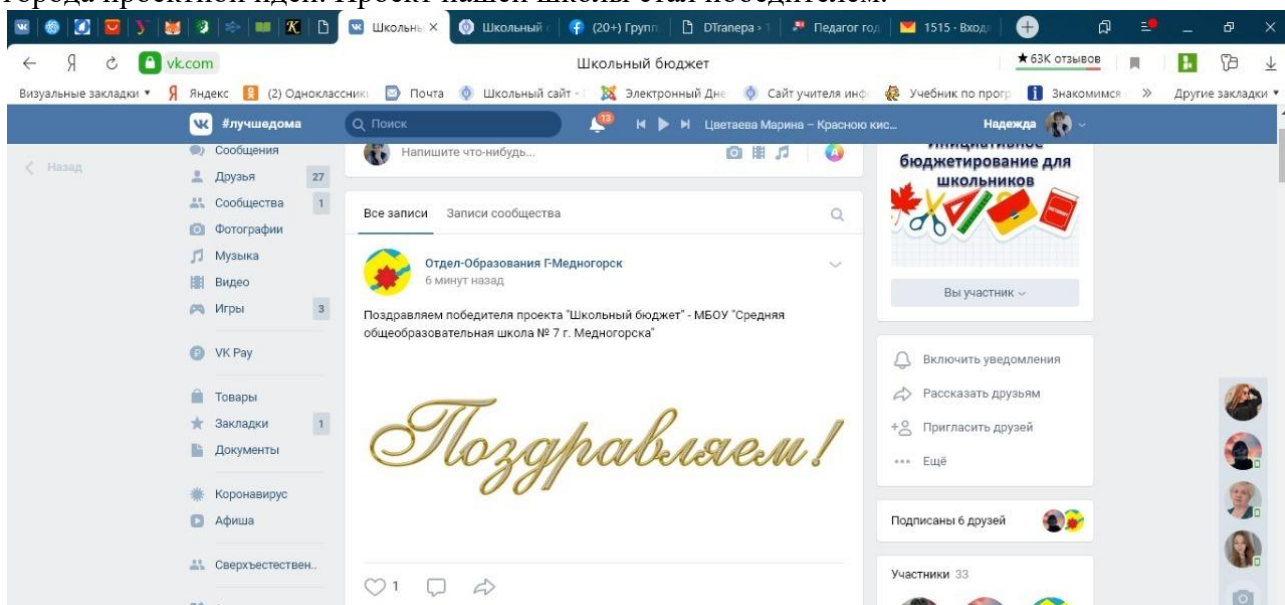
В книге «Ими гордится Россия» опубликованы 25 работ участников очного этапа конференции.

Работа школы широко освещена в средствах массовой информации и на местном телевидении «Медногорское ТВ»:

1. В городской газете «Медногорский рабочий» от 14. 01.2022 г. напечатана статья «Учеба в «Орлёнке» сегодня – комфортная школьная среда завтра», где отражены итоги поездки учащихся школы во Всероссийский центр «Орленок».
2. В городской газете «Медногорский рабочий» от 14. 01.2021 г. напечатана статья «Созвездие юных талантов», в которой показаны успехи учеников во Всероссийских научных конкурсах в 2020 г.
3. В городской газете «Медногорский рабочий» от 3. 12.2020 г. напечатана статья «К образованию- научно-технический подход», в которой показаны успехи учеников во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» в 2020 г.
4. В городской газете «Медногорский рабочий» от 19 марта 2020 г. напечатана статья «И в этом году мы-первые!», в которой показаны успехи учеников во Всероссийском научно-техническом конкурсе «Инженериада», проводимый УГМК в 2020 г.
5. В городской газете «Медногорский рабочий» от 25 апреля 2019 г. напечатана статья «Время молодых», в которой показаны успехи учеников во Всероссийский исследовательских конкурсах г.Обнинск и г. Москва.
6. В городской газете «Медногорский металлург» размещены статьи об исследовательских работах учениках:
  - «Учиться играя», 2018г.;
  - «Перспективы металлургии – за новыми технологиями», 2019 г.
  - «3D моделирование, 3D принтер и смекалка», 2020 г.
7. На сайте Отдела образования размещена статья «Время молодых».
8. В городской газете «Медногорский рабочий» от 25 ноября 2015 г. напечатана статья «Науке – старт молодых», в который отражен опыт работы учителей.
9. В сборнике тезисов работ победителей Всероссийского конкурса «Мой вклад в Величие России» напечатаны исследовательские работы за 2018-2021 год.
10. В книге «Ими гордится Россия» опубликованы работы учащихся за 2016-2021 г.

**25 февраля 2020 года** в здании администрации города Медногорска состоялось совещание, посвященное старту **проекта «Школьный бюджет»**. Основная цель школьного проекта – вовлечение школьников в решение вопросов местного значения, касающихся развития общественной инфраструктуры; создание и развитие в школах механизмов и традиций выявления, обсуждения и совместного решения задач, затрагивающих интересы школьников; повышение бюджетной грамотности и гражданской активности молодого поколения, ознакомление с основами местного самоуправления; повышение прозрачности и открытости бюджета и бюджетного процесса. В рамках проекта школьники имели возможность проявить свою фантазию и изобретательность, предложив идею по развитию школы. «Школьный бюджет» являлся одним из направлений инициативного бюджетирования. В проекте принимали участие учащиеся 10-11 классов школ города. Старшеклассники проводили собрания, на которых были выбраны члены школьного совета из числа учащихся школы и педагоги-кураторы. Члены школьного совета беседовали с учащимися школы, родителями с целью выяснения интересов школьников на классных ученических собраниях, в результате были выдвинуты четыре предварительные проектные идеи от каждого класса старшей школы. На общешкольном собрании старшеклассников был сделан выбор в пользу предварительной проектной идеи членов Школьного совета, как основного проектного предложения от школы для дальнейшего участия в отборе между школами города Медногорска «STEM образование – образование для будущего». Основная идея STEM подхода такова: практика так же важна, как и теоретические знания. В образовательной среде дети

получают знания и сразу же учатся их использовать. Все этапы реализации проекта подробно освещены на официальном сайте школы [Школьный сайт - По страницам прессы "Образование для будущего" \(ucoz.ru\)](#) в разделе «Проект «Школьный бюджет». В условиях изменившейся жизненной ситуации члены школьного совета совместно с кураторами прорабатывали представленные идеи в дистанционной форме – советовались, спорили, находили общее решение. 29 мая 2020 года, в созданной отделом образования закрытой группе в социальной сети Контакте, были размещены для изучения проекты всех школ. В голосовании имели право участвовать только учащиеся-члены школьных советов по пять от каждой средней школы. Каждый участник голосования внимательно изучал все представленные материалы, после чего ребята обсуждали их в своей рабочей группе и в назначенное время голосовали. Педагоги-кураторы не имели права голоса и только следили за его результатами в дистанционной форме. 29.02-29.05 – три месяца напряженной, сплоченной, трудной и, в результате, высокооцененной школьниками города проектной идеи. Проект нашей школы стал победителем.



На реализацию проекта-победителя из городского бюджета было выделено 500 тыс. руб. Данные средства были реализованы на частичное переоснащение материальной базы школы.

1. Закуплены цифровые лаборатории для проведения учебных и внеурочных занятий по физике и химии.
2. Приобретен 3D принтер для проведения внеурочных занятий по моделированию.
3. Приобретен цифровой микроскоп для проведения занятий по биологии, химии, окружающему миру.
4. Приобретено проекционное оборудование для кабинета русского языка и литературы.
5. Приобретены 8 ученических современных ПК и 1 для учителя.
6. Приобретено два принтера.
7. Приобретены колонки.
8. Приобретены два внешних жестких накопителя.
9. Приобретен телевизор для кабинета химии.

Данная победа для школы явилась отправной точкой, с которой началось участие школы в различных грантовых конкурсах. Проект получил высокую оценку руководства города и было принято решение финансовым отделом администрации выдвинуть его для участия в V Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования. Несмотря на входивших в состав участников конкурсного отбора проекты Ханты – Мансийского автономного округа – Югра, Ямало – Ненецкого автономного округа, являющихся пилотными территориями по развитию и продвижению ШКиБ, работа города

Медногорска вошла в число победителей. Министерством финансов Оренбургской области было принято решение отправить команду учащихся школы в составе 10 человек для участия в работе 1 слета команд школьного инициативного бюджетирования в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» (Зиянгулова Милена, Языкбаева Карина, Бахмат Ульяна, Сотникова Полина, Палагина Ирина, Горбенко Анастасия, Мирошников Евгений, Малицкий Матвей, Жигулин Кирилл, Железцов Всеволод). 13 лагерная смена распахнула двери 150 ребятам из разных регионов России: Ханты – Мансийского автономного округа – Югра, Ямало – Ненецкого автономного округа, Алтай, Ярославля, Оренбурга, Бузулука, Краснодара, Удмуртии, Башкии, Сорочинска, Медногорска. Также два педагога школы делегированы для прохождения курсов «Развитие школьного инициативного бюджетирования как формы общественной самоорганизации обучающихся» (Лещенко Н.М., Новикова В.Г.). Слет команд - это уникальное мероприятие с участием самых активных школьников, имеющих опыт реализации проектов ШКИБ.

В лагере «Орленок» ребята обучались по программе школьного инициативного бюджетирования, которая представляет собой не только лекции, но и возможность вести диалог, вступать в дискуссию, предлагать свои идеи, слушать мнение экспертов и создавать проекты. 1 Всероссийский слет дал возможность быть в команде и учиться новому. Управлять командой сложно, сделать участников командой, объединить, еще сложнее. Это было сделано высококвалифицированными специалистами под руководством педагогов - новаторов в составе Вагина В.В. (руководитель центра инициативного бюджетирования научного исследовательского финансового института (НИФИ) Минфина России, автор российской концепции школьного инициативного бюджетирования), Куприянова Б.В., Карповой Е.М., Филиповой Н.М. (ведущие научные сотрудники центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России), Шевелева М.А. (руководитель АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования, магистр экономики). В таких условиях уже не остаешься тем кем был «до» - хочется развиваться дальше.

Участие в работе слета позволило каждому ребенку не только взглянуть на проблемы в школе со стороны хозяина, но и раскрыть себя, получить возможность личностного роста и самовыражения. Участники тематической программы «Межрегиональный слет команд ШКИБ» получили возможность выдвигать, обсуждать и реализовывать сложные проекты, а еще правильно их оформлять, для выдержки комплексного отбора и общественного контроля. На протяжении четырех дней участники слета команд школьного инициативного бюджетирования работали над созданием



Участники СОШ №7 первого слета команд школьного инициативного бюджетирования во Всероссийском детском центре «Орленок».

проектов, которые можно реализовать на территории лагеря «Орленок». Для экспертной оценки было представлено 10 проектов и только 5 прошли в финал и были допущены до процедуры общего голосования. Проект, разработанный с участием ребят школы № 7 «Интерактивный музей истории лагеря «Орленок», лишь немногим уступил проекту – победителю, но был высоко оценен представителями лагеря, которые приняли его идею в планы на будущее развитие детского центра. В «Орленке» учат, где искать бюджеты на сложные проекты. «Учиться хозяйствовать, учиться производить, учиться торговать» – девиз ШкИБ.

На слете делегаты школы получили новые знания, которые дали старт дальнейшему развитию школы в области школьного инициативного бюджетирования. Учащиеся активно применяют полученные навыки.

В школе была модернизирована воспитательная система, продолжена работа по формированию функциональной грамотности.

В августе 2020 года руководство ММСК выделило средства на приобретение оборудования для кабинета химии и биологии в рамках внедрения программы «Менделеевский класс». «Менделеевские классы» — образовательный проект, разработанный Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева и реализуемый на базе общеобразовательных организаций при поддержке индустриальных партнеров химической отрасли. Проект направлен на повышение уровня преподавания химии и других естественнонаучных



дисциплин, выстраивание сетевого взаимодействия школ с вузами и предприятиями, организацию системы предпрофессиональной подготовки, а также формирование предсказуемого вектора развития профориентации школьников. Таким образом учителя в регионах получают непрерывную методическую поддержку, а школьники улучшают знания по химии и другим естественнонаучным дисциплинам, а также готовятся к участию в олимпиадах и поступлению в ведущие вузы страны. Приобретенная цифровая лаборатория, один из современных методов преподавания современного урока химии, позволяет организовать химический эксперимент на принципиально новом уровне, перейти к элементам научного исследования, от исключительно качественной оценки наблюдаемых явлений к системному анализу количественных характеристик, в полной мере реализовать возможности межпредметных связей с физикой, экологией, биологией, математикой и информатикой. Часть оборудования уже поступила в школу. Остальное в режиме ожидания.

Основная идея «менделеевских классов» — воспитать молодые кадры, которые будут работать в сфере нового производства, развивая экономику закрытого цикла. Главные ориентиры — это повторное использование ресурсов и материалов, инновационные разработки для производственного процесса, безвредного для окружающей среды.

Больше химии, биологии и экологии. Самое главное — перед ребятами открываются возможности изучать эти науки на производственных площадках.

Такой синергетический эффект теории и практики увеличивает вовлеченность и, соответственно, интерес. Конечно, кто-то поменяет направленность, но мы надеемся, что большинство учеников захочет строить карьеру в химико-технологической сфере.

Сейчас перед Оренбургской областью, да и всей Россией, стоит задача улучшать качество образования. И создание таких классов — еще один шаг для выполнения задуманной цели.

В нашей школе, на протяжении трёх лет идут занятия в «менделеевском классе».

За это время интерес к химии, как учебному предмету заметно повысился. Кроме этого, ребята с огромным желанием участвуют в индивидуальных и групповых проектах.

В региональных проектах «Инженериада УГМК», под кураторством ММСК, занимали призовые места. Со своими проектными работами ребята были отмечены и на

Всероссийских конкурсах «Жореса Алфёрова»; «Юность, наука, культура»; «Шаги в науку». Принимали участие во Всероссийских уроках ЭКОКЛАСС «Хранители воды», «Будущее Байкала», утилизация бытовых отходов и многие другие.

Ребята, совместно с педагогами школы, под контролем инженеров ММСК вникают в технологические процессы металлургии и отдельных подразделений химических производств. Заинтересованность с обеих сторон высокая. Это поможет ребятам выбрать профессию и быть высококвалифицированными специалистами.

Второй учебный год наша школа сотрудничает с Центром выявления и поддержки одарённых детей «Гагарин» г. Оренбург.

Центр «Гагарин» предлагает ребятам углубленное изучение предметов химия и биология для успешной сдачи итоговой аттестации в 9 классе по предметам по выбору. Занимаясь с предложенной программой и графиком обучения, ребята повысили свой уровень знаний и успешно справились с итоговой аттестацией. Наше плодотворное сотрудничество в форме онлайн-конференции, видеозаписи.

Очные занятия проводятся также в каникулярное время на базе «Лесная сказка», где учащиеся и преподаватели из центра «Гагарин» совмещали практические занятия и отдых на свежем воздухе.

Благодаря успешной реализации проекта «STEM образование – образование для будущего» перед педагогами школы задачи повышения квалификации, расширения знаний. Каждый член педагогического коллектива повысил свою квалификацию, пройдя по несколько курсов.

**Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» в рамках реализации национального проекта «Образование» и программы развития школы 2020-22 уч.год:**

1. Весь педагогический коллектив прошел обучение на портале ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок РФ по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» проект «Цифровая трансформация школы» «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

3. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» при поддержке Минпросвещения России в рамках проекта «Наука в регионы» «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике».

4. Цифровая образовательная среда ДПО Московского Центра Непрерывного Математического Образования «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

5. ОГУ г. Оренбург курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
6. ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и инновации» «Ключевые компетенции цифровой экономики».
7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.рф г. Саратов «Цифровая грамотность педагогического работника», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательных организациях».
8. НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» курсы повышения квалификации «Обучение педагогов проведению проектной деятельности со школьниками».
9. ФГБОУВО «ОГПУ» г. Оренбург «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе».
10. АНОДПО «Инновационный образовательный центр ПКип «Мой университет» «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», «Антикоррупционная деятельность».
11. ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
12. ООО Инфоурок г. Смоленск «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС».
13. Образовательный ресурс «Яучитель» «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога», «Диагностика педагогических компетенций».
14. Издательство БИНОМ «Лаборатория знаний» учебно-методический семинар «Формирование цифровой грамотности и вычислительного мышления при изучении информатики»
15. Образовательный ресурс «ЯКласс» онлайн-конференция «Педагогическое мастерство».
16. г. Новотроицк областной семинар учителей физики в рамках трансляции педагогических практик педагогов физики в г. Новотроицк по теме «Система работы с одаренными детьми в рамках школьного научного общества».
17. ЦРТ «Мега Талант» «Современные образовательные подходы к управлению образовательным процессом. Секреты эффективности».
18. Педагогический портал «Солнечный свет» «ЗПР в контексте проблемы обучаемости».
19. Образовательный ресурс «ЯКласс» инновационного центра «Сколково»: «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды», «Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения», «Повышение качества образования и организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс», «Опрос и оценивание в дистанционном обучении», «Государственный экзамен 2020», «Апробатор электронных образовательных технологий», «Как учить в период каникул» «Цифровые инструменты учителей», «Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников», «Оценка – педагогу: профстандарт и не только», «Повышение качества образования и организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс», «Цифровые инструменты учителей», «Педагогическое мастерство», «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога», «Контрольные работы онлайн», «Дополнительное образование: кружки в сети». «Наставники и тьюторы в современном образовании» «Профориентация по атласу новых профессий» «Онлайн-ресурсы в помощь педагогу».

20. Образовательный портал Uchi.ru «Каталог материалов» - новый сервис для учителей по подготовке пи проведению уроков».
21. ООО «ЦОО Нетология-групп» образовательный ресурс «Фоксфорд» участие в IV научно-практической конференции для педагогов «Территория STEM» «Подготовка инженеров будущего: партнерство образования, науки и бизнеса».
22. ООО «ЦОО Нетология-групп» образовательный ресурс «Фоксфорд» «Scratch – современный способ научить ребенка алгоритмизации и программированию», «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС».
23. Издательство «Просвещение» г. Москва «Индивидуальный проект. Новый предмет в школьном курсе».
24. Росконкурс.рф «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе».

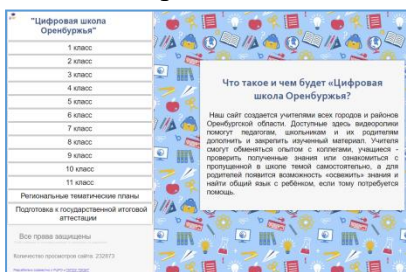


Изменившаяся эпидемиологическая ситуация в марте 2020 внесла коррективы во все сферы жизнедеятельности. Школьное образование с очного изменилось на дистанционное. В рамках достижения наилучшего усвоения учебного материала и донесения его до учащихся, школа стала сотрудничать с инновационным центром «Сколково». «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Начал работу в 2013 году. Сегодня онлайн-площадкой пользуются 9 миллионов школьников из 40 тысяч школ России, Латвии, Армении, Австрии, Финляндии, Германии, Казахстана и Республики Беларусь. Портал содержит онлайн-тренажеры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. «ЯКласс» — выпускник акселератора ФРИИ, резидент программ «Сколково» и Microsoft. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. 60 % учащихся пользуются сервисом с мобильных устройств. Образовательный ресурс «ЯКласс» доступен для использования на любых ПК и переносных компьютерах, телефонах, планшетах.



Педагоги школы прошли обучение по правилам использования ресурса и его внедрению в учебный процесс. Не смотря на то, что условия карантина изменены, учителя и учащиеся продолжают использовать ЯКласс в обучении.

Помимо ресурса ЯКласс педагоги школы активно используют бесплатные цифровые платформы для обучения основным школьным предметам Яндекс.учебник, Учи.ру, РЭШ, МЭШ, сайты для подготовки к ГИА РешуОГЭ, РешуЕГЭ и другие специализированные сайты.



Полученное оборудование позволило учителям в рамках дистанционного обучения разрабатывать видеоуроки и пополнять базу Портала «Цифровая школа Оренбуржья» ([перейти](#)). Сайт создается учителями всех городов и районов Оренбургской области. Доступные здесь видеоролики помогут педагогам, школьникам и их родителям дополнить и закрепить изученный материал.

Учителя смогут обменяться опытом с коллегами, учащиеся - проверить полученные знания или ознакомиться с пропущенной в школе темой самостоятельно, а для родителей появится возможность «освежить» знания и найти общий язык с ребёнком, если тому потребуется помощь. На данный момент на портале размещены следующие материалы педагогов:

Лещенко Н.М. Информатика

<http://77.41.182.159/theme.php?id=3235> 10 класс «Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем»

<http://77.41.182.159/theme.php?id=3239> 10 класс «Интегрированная среда разработки программ PascalABC.net. Интерфейс PascalABC.net»

Деренская Е.А. География

<http://77.41.182.159/theme.php?id=3110> 9 класс «Агропромышленный комплекс России»

<http://77.41.182.159/theme.php?id=3115> 9 класс «Электроэнергетика»

<http://77.41.182.159/theme.php?id=3266> 9 класс «транспорт России»

Старикова Л.В. Биология

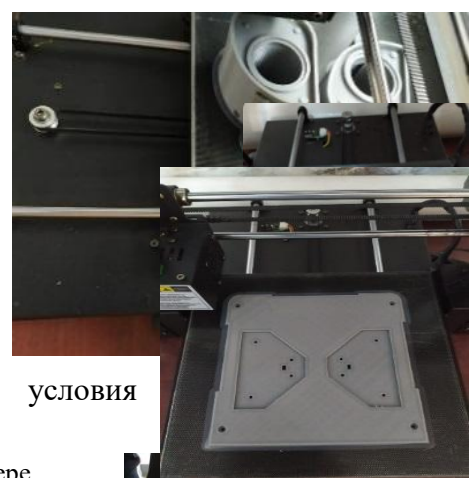
<http://77.41.182.159/theme.php?id=3098> 7 класс «Классы однодольные и двудольные» 1 часть

<http://77.41.182.159/theme.php?id=3099> 7 класс «Классы однодольные и двудольные» 2 часть

### Успехи НОУ «Эрудит» в 2022-2023 учебном году



Сегодня школа №7 стремится идти в ногу с современной жизнью. К хорошим учителям добавляются хорошие условия



получения знаний.

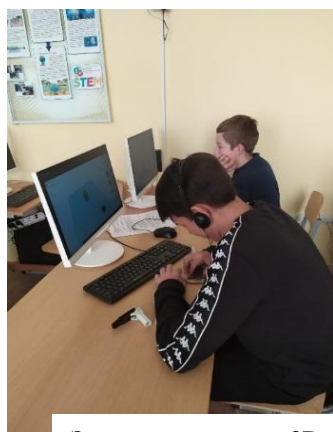
Ученик 10 класса работает на школьном 3D принтере. Происходит распечатывания составляющих робота Валли.

Школа оснащена необходимым современным оборудованием.

Пополняется материальная база, успешно внедряются новые современные технологии: 3D-принтер и мультимедийные проекторы, новые компьютеры с возможностью использования программы 3D - моделирования, телевизоры. Это оборудование было приобретено благодаря тому,



Сборка робота Валли.



Занятия в кружке «3D-моделирование». Работа в программе Tinkercad



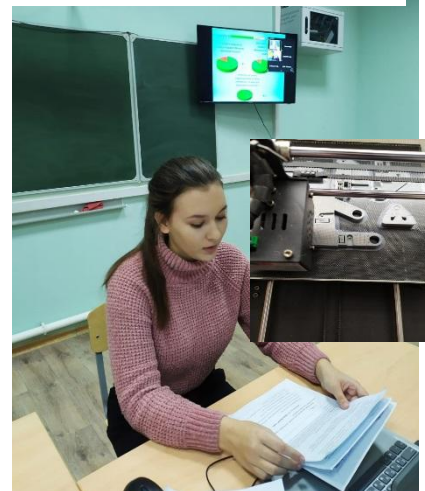
что школа выиграла городской конкурс «Школьный бюджет». Участие в некоторых масштабных конкурсах, о которых раньше медногорские ребята не имели представления, стало возможно именно благодаря использованию этого оборудования.

Исследовательская деятельность учащихся – это серьезная и целенаправленная работа руководителя и ученика. Перед учителем стоит немало задач. В ходе исследования может быть получен принципиально новый интеллектуальный продукт. Работа над исследованием расширяет кругозор учащихся, знания по предмету, способствует приобретению навыков публичного выступления, создает отношение общности цели, атмосферу взаимопомощи. Научно-исследовательская работа ведет к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Участие в этой деятельности дает возможность глубже разобраться в своих способностях и умениях. Результат такой деятельности всегда радует! Работы становятся признанными как на региональном уровне, так и на всероссийском. Лучшие работы выпускники представили в ноябре 2021 г. в

онлайн-конференции г. Обнинск на конкурсе «Юность. Наука. Культура.» Дипломами за 1 место были награждены Мухамадеева Виктория, Трубачева Екатерина, Худайгулов Денис, Гуськова Татьяна, Кирдань Вячеслав, Иванов Всеволод, Козиков Киррилл, Попов Константин, Малицкий Матвей (руководители работ Старикова Людмила, Новикова Виктория, Ахмеджанов Игорь), дипломы за второе место получили Хадыкина Елена, Гуськова Татьяна (руководитель Лещенко Надежда). Следует отметить, что участие в данных конкурсах требует денежных вложений. Спонсорами ежегодно становятся организованный на ММСК благотворительный фонд «Достойным – лучшее» и ООО «УЭМ».



Онлайн выступления учащихся на Всероссийских конкурсах исследовательских работ



Онлайн выступления учащихся на Всероссийских конкурсах исследовательских работ

В ноябре - декабре в городе проводятся олимпиады по предметам среди учащихся 7-11 классов. 2021 год не является исключением. Проведение предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашем городе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Ребята усердно готовились, и результат нас очень порадовал. 6 победителей и 23 призера.

17 декабря были подведены итоги Всероссийской конференции научно – исследовательских работ «Мой вклад в величие России». Конференция очень значима для учащихся, ведь в школе особое место занимают лаборатории. Под руководством Новиковой В.Г., и учителя информатики Лещенко Н.М., ученики разработали интересные проекты, защитили их. В итоге Гуськова Лена – 2 место («Электронный учебник средствами constructor electronic 1.1.3 Информатика ГИА на 5!»), Кирдань Слава – 3 место с работой «Магнетрон – польза или вред?». Призовые места этого конкурса дают несколько дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.

2021 г. показал плодотворное участие и в региональных конкурсах. Во Всероссийской олимпиаде учебных и научно – исследовательских проектов для детей и молодежи «Созвездие – 2020» защищали свои работы двое учащихся. В номинации «Энергия и человек», представляя работу «Электропоезд будущего», Козиков Кирилл занял 1 место, в номинации «Город, в котором я живу» Железцов Всеволод завоевал 3 место.



Победители Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России»



Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Лауреаты Всероссийской олимпиады по русскому языку Алфавит.

Кропотливая работа на интеллектуальной онлайн-площадке юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья – Российской науке» в октябре 2020г. принесла плоды. Малицкий Матвей с работой «Левитация» занял 1 место, а Козиков Кирилл – 2 место, защищая работу «Электропоезд на постоянных магнитах».

В декабре ребятам из кружка было предложено принять участие в открытом региональном дистанционном конкурсе по 3D-моделированию «Трехмерное моделирование -2021», проводимой при поддержке Министерства образования Оренбургской области, Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский центр» и Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г.



Победители и призеры региональном дистанционном конкурсе по 3D-моделированию «Трехмерное моделирование -2021»

Оренбурга. От школы было представлено в номинации «Трехмерное моделирование» 5 работ и в номинации «Художественное 3D – моделирование по заданной теме» 6 работ. Цель конкурса: создание условий для активизации и развития творческих, интеллектуальных способностей, образного и пространственного мышления обучающихся, а также для повышения интереса подрастающего поколения к трехмерному моделированию.

Торжественное награждение призеров и победителей проходило в рамках онлайн-конференции, которая была подготовлена организаторами на высоком уровне. Работы наших учеников, получили высокую оценку. Компетентное жюри присудило 2 первых места: Всеволоду Железцову, ученику 9 «а» класса, в номинации «Художественное 3D – моделирование по заданной теме» и Константину Попову, ученику 10 класса, в номинации «Трехмерное моделирование». Вторые места были присуждены Кириллу Козикову, ученику 11 класса, в номинации «Трехмерное моделирование» и Матвеем Малицкому, ученику 9 «б» класса, в номинации «Художественное 3D – моделирование по заданной теме». Третье место присудили Татьяне Гуськовой, ученице 11 класса, в номинации «Художественное 3D – моделирование по заданной теме». Представленные работы, Кириллом Козиковым и Константином Поповым. были не только созданы в интерактивной среде Tinkercad, но и распечатаны на школьном 3D принтере. Все участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами Министерства образования Оренбургской области.

Ребят порадовали ценные подарки, которые они получили, став победителями и призерами. Например, за первое место был получен приз - внешний жесткий диск на 1 ТБ , за второе место -очки виртуальной реальности, а за третье место вручили игровую клавиатуру с мышкой.

В 2020 г. завершился первый сезон конкурса всероссийского «Большая перемена» 2020. В нем приняли участие более 1 миллиона школьников из всех регионов страны. Среди них был учащийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» Кирдань Вячеслав. В сложной ситуации самоизоляции и карантина

Вячеслав сумел мобилизовать свои знания, лидерские качества и, пройдя ряд испытаний, получить статус «Герой», которое являлось приглашением для участия в очном полуфинале конкурса.

Бахмат Ульяна, ученица 7а класса, завоевала 1 место в дистанционном конкурсе юных чтецов «Закружилась листва золотая» (учитель Бритвина И. В), который был приурочен к празднованию 125-летия со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина. Цель этого замечательного конкурса - популяризация творчества С.А. Есенина, русского национального гения, поэта-патриота.

В январе 2021 г. учащиеся из кружка «Школа будущих инженеров» и «3D – моделирование» приняли участие в Городском конкурсе проектов «Юные техники и изобретатели», посвященного Дню юного изобретателя, проводимый Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга. Цель конкурса: развитие научно-технического творчества обучающихся посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей формированию мотивации к инженерному образованию. На конкурс было представлено 8 работ и пять работ отмечены дипломами 1,2 и 3 степени:

В номинации «Инженерный проект», в разделе «Изобретение. Рационализаторское предложение», работа «Снижение доли топлива в составе шихты за счет применения дутья, обогащенного кислородом на шахтных печах ООО «ММСК», которую выполнили Козиков Кирилл, Попов Константин, Малицкий Матвей, заняла 1 место (руководители работы инженер-технолог Кириченко А.Н. и учитель - Новикова В.Г.);

В номинации «Инженерный проект», в разделе «Техническое устройство, приспособление», работа «Магнитная левитация», которую выполнил Малицкий Матвей, заняла 1 место. Работа Козикова Кирилла с темой: «Магнитное поле постоянных магнитов, как неисчерпаемый источник энергии для наземного транспорта» заняла 2 место (руководитель Новикова В.Г.);

В Номинации «3D моделирование» работа учащихся Попова Константина и Давлетбердина Агзама по теме: «Рекуператор», заняла 2 место. Работа Белобрюхова Михаила «Спутник» - 3 место (руководитель Новикова В.Г.).

На этом, конечно, останавливаться ребята не собираются. Впереди много работы! Необходимо в этом году освоить программу трёхмерного параметрического моделирования FreeCAD, распечатать на школьном 3D принтере и собрать робота, попробовать сделать руку-манипулятор. Идей у детей много, и очень хочется их воплотить в жизнь. В приложении №

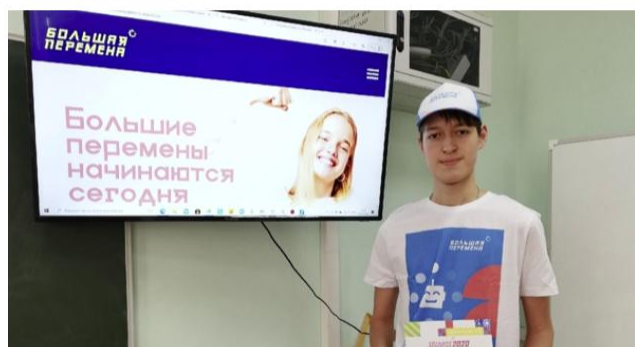
### **Школа в СМИ**

В 2017 году школа приняла во всероссийской выставке-форуме образовательных организаций – одном из центральных выставочных мероприятий системы образования России. На электронном стенде школы была представлена ее визитная карточка, рассказано об истории, достижениях, основных показателях, подробно рассказано о



Вячеслав Кирдань  
30 дек в 11:25


Я искренне хочу передать слова благодарности организаторам конкурса Большая перемена! Все этапы конкурса были хорошо разработаны и благодаря вам множество участников смогли раскрыть свой потенциал! 😊 #большаяперемена #2020 #Медногорск






Финалист конкурса «Большая перемена» 2020  
Кирдань Вячеслав.

новаторских идеях и технологиях работы коллектива. В выставке приняло участие 4 919 образовательных учреждений из которых только 162 стали Лауреатами-Победителями.

Лауреат-Победитель  
Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:  
**lau-1488052457-nm-9111-5709-6892**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя и общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска"



Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно.  
И.В.Ломоносов

Юридический адрес: 462250 г. Медногорск Оренбургской области, ул. Тульская, 19  
Клининские телефоны: 8(35379)3-40-09, 8(35379)3-40-61, 8(35379)3-40-00  
E-mail: School7medn@yandex.ru  
Сайт школы: <http://school7medn.ucoz.ru>

Деятельность школы активно освещается в средствах массовой информации: газетах «Медногорский рабочий», «Медногорский металлург», электронных СМИ – сайт отдела образования города, сайт школы, а также медногорским телевидением.

Приведем ссылки на страницы материалов:

<https://www.youtube.com/watch?v=81XKAz0-9Uo> интервью с учителем истории и обществознания Мананниковым С.А., ведущим поисковую работу

<https://www.youtube.com/watch?v=Es5ndXWG1I8> – информация об исследовательской деятельности, проводимой школой

<https://www.youtube.com/watch?v=55U7SKclXqQ> – организация детского досуга в школе

<https://www.youtube.com/watch?v=csr8kOYeftA> – информация о менделеевском классе

<https://www.youtube.com/watch?v=xSuaKz8XEVU> – награждение учителей

<https://www.youtube.com/watch?v=HcmmMGJk-co> – информация о проекте «Школьный бюджет».

### Планы на будущее

В результате педагогической деятельности направленной на развитие одаренных детей, школа получила следующие результаты:

- увеличилась творческая активность учащихся, возросло число участников и победителей конкурсов и олимпиад на различных уровнях, школьники стали увереннее в себе;

- мотивация стала осознанной;
- повысился уровень сформированной познавательной деятельности;
- возросла роль логического и алгоритмического мышления;
- исследовательская и проектная деятельность способствовала построению индивидуальных маршрутов образования;
- повысился навык поиска нужных данных, их отбора, анализа, обобщения;
- возрос уровень общей информационной культуры.

Произведенная модернизация материально-технической базы школы недостаточна.

С ростом познавательного интереса повышается качество знаний обучающихся. Таким образом, основные результаты деятельности по решению поставленных задач свидетельствуют об эффективности осуществления образовательного процесса. В то же время педагоги школы видят перспективу своей педагогической деятельности в дальнейшем развитии исследовательской деятельности обучающихся, повышающей уровень информационной компетентности учащихся, продолжить созданию в школе мультимедийных комплексов, чтобы проведение занятий с применением виртуальных лабораторных компьютерных технологий стало доступно каждому ученику.