

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела
образования администрации г.
Медногорска

_____ Н.А. Кубарева

« ____ » ____ 20 __ г.

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Протокол № ____ от

« ____ » ____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№7 г. Медногорска»

_____ А.А. Сергеева

« ____ » ____ 20 __ г.

РАССМОТРЕНА

На _____ заседании

общешкольного

родительского комитета

протокол № ____ от

« ____ » ____ 20 __ г.

Программа развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»

на 2022–2027 годы

город Медногорск

Введение.....	3
Паспорт программы развития	4
Механизмы реализации программы развития школы:.....	9
I. Характеристика текущего состояния школы	10
II. Концепция развития школы	12
III. Мероприятия по реализации программы развития	19
IV. Мониторинг реализации программы развития	28
V. Финансовый план реализации Программы развития	30

Приложение 1. Система работы школы в рамках реализации национального проекта «Образование».

Приложение 2. Система работы школы по Профориентации.

Приложение 3. Дорожная карта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»;

Программа – программа развития школы на 2022-2027 годы;

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» (далее – Школа) на 2022-2027 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» на 2022-2027 г. г.
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также родители (законные представители).
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2.Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ,

утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок реализации программы развития 5 лет (с 2022 по 2027 год)

Основные этапы реализации программы развития Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание научных функциональных модулей по предметам естественно-научного цикла в направлении «STEM образование», с целью развития личностных качеств учащихся для получения ими высоких результатов в урочной и внеурочной

деятельности.

Задачи программы развития

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, усиление воспитательной составляющей в работе школы, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
- развитие информационно-образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам, для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития, развитие сетевого взаимодействия и создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Медногорска»;
- создание научных функциональных модулей по предметам естественнонаучного цикла в направлении «STEM образование» с целью развития личностных качеств учащихся для получения ими высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование условий для содействия техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала обучающихся через эффективные модели образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
- совершенствование системы работы Школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Школы, их мотивация к самообразованию;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение количества учащихся, занимающихся по разнообразным общеразвивающим программам технической направленности;
- формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы;
- увеличение количества учащихся, активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- внедрены полностью федеральные государственные стандарты основного общего образования.

Основные направления развития организации

- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
- усиление антитеррористической защищенности организации

Порядок управления

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и

реализацией программы развития

педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей;
- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы: 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 38% - присвоена первая квалификационная и 12% педагогов без категории (молодые специалисты, проработавшие в школе меньше 3-х лет). На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 70%.

2. Материально-технические ресурсы: На данный момент школа не полностью укомплектована для реализации программы развития. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации технического, информационного, физкультурно-спортивного вида деятельности.

3. Информационные ресурсы: На данный момент в школе создана и реализуется информационная среда, но отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет.

После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети, так же выстроенная в будущем модель развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий. Создание образовательной среды для непрерывной подготовки будущих квалифицированных специалистов в различных сферах деятельности, начиная от начальной школы и до поступления в профильный ВУЗ.

Целевые индикаторы и показатели

- отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- функционирует система воспитания, которая соответствует

**успешности
реализации
программы**

законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.

- 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- в школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
9. Создание единой информационной системы, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного и воспитательного процесса.
10. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
11. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

I. Характеристика текущего состояния школы

1.1. Информационная справка.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» имеет два корпуса (корпус №1 и корпус №2). Когда-то в них располагались отдельные школы, которые 4 раза соединялись и разделялись.

Так, в корпусе №1, введенном в строй в 1938 году функционировала НСШ №2. Первым ее директором был Тимофеев Ф. Г. Когда в поселке Заречном открылась новая школа в 1939 году, ей присвоили порядковый № 2, где директором был назначен Тимофеев Ф.Г. А здание корпуса №1 нашей школы получила статус средней школы № 6, директором ее стал завуч Круглов Е.Г. В 1941 году Круглов Е.Г. был призван в ряды РККА и погиб в годы В.О.В. смертью храбрых. По распоряжению главы администрации города Медногорска №678 от 08.08.2001г., школа преобразована из основной в среднюю общеобразовательную школу.

Школа является базовым учреждением по реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города, обеспечивающая самосовершенствование личности учащихся, их профессиональному и жизненному самоопределению.

В школе работает музей истории школы, награжденный Грамотой Министерства Образования Оренбургской области.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» реализует обучение по общеобразовательным программам (I ступень, II ступень и III ступень) в соответствии с образовательными программами.

1.2. Правоустанавливающие документы школы:

Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области от 03.12.2015г. №1598-па.

Лицензия, от 16.03.2016г., серия 56ЛО1 № 0004463, регистрационный номер 2547. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации, 04.12.2015 г. школа прошла государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации 56АО1 № 0003250, регистрационный номер 1573. Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 04.12.2027г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1025600753837 за государственным регистрационным номером 2115658382156.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1025600753837. ИНН/КПП 5606003136/560601001.

1.3.Контакты:

462275, Оренбургская область, город Медногорск, улица Тульская, 19. Телефон: 8 (35379) 34069. Электронный адрес: School7medn@yandex.ru.

1.4. Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.

В целях учета мнения учащихся и их законных представителей действуют Совет родителей и Парламент школьного самоуправления «Юность России».

1.5. Условия обучения в Школе:

В школе обучают 474 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 1 корпус: 5 шт., площадь: 754,7 м²,
2 корпус: 15 шт., площадь: 1622,10 м²,
- компьютерный класс, 2 корпус: площадь – 46 м²;
- мастерская, 2 корпус: площадь – 77 м²; □
- спортивный зал, 1 корпус: площадь – 99,1 м²;
- библиотека, 1 корпус: площадь – 58,6 м²;
- столовая- 1 корпус: 96 посадочных мест;
- 2 корпус: 84 посадочных мест;
- медицинский кабинет - 1 корпус: площадь – 6,3 м²;
2 корпус: площадь-15,9 м²;
- Кабинет психолога, 2 корпус: площадь – 15 м².

1.6. Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 36 человек. Из них 19 – учителей, 5 – иные педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник сферы образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 2 работника;
- Лучший учитель Оренбургской области за достижения в педагогической деятельности – 2 работника;

II. Концепция развития школы

2.1. Миссия школы:

Наша школа - координационный центр сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса по организации сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание научных функциональных модулей по предметам естественно-научного цикла в направлении «STEM образование», с целью развития личностных качеств учащихся для получения ими высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:

Направления развития	Критерии
Знание: качество и объективность	<ul style="list-style-type: none">• совершенствование модели управления качеством образования;• обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной, безопасной цифровой образовательной среды, внедрение на уровнях основного и дополнительного образования STEM – технологии, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а так же обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;• развитие сетевого взаимодействия, создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Медногорска»;• обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;• создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none">• повышения безопасности в организации в отношении обучающихся, работников и родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом; • единые подходы к организации контроля горячего питания; • создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; • создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; • популяризация научно-технического творчества как форм досуговой деятельности учащихся общего и дополнительного образования.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов; • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, усиление воспитательной составляющей в работе школы; • формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности; • создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с различными организациями, сформировав единое информационное пространство по профориентации.
Учитель	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение непрерывного характера профессионального и личностного развития

	<p>педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • создание эмоционального комфорта обучающимся, с целью личностной и профессиональной подготовленности к действиям, формирующим благоприятный психологический климат; • создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе; • повышения безопасности в организации в отношении обучающихся, работников и родителей (законных представителей).
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды; • популяризация научно-технического творчества как форм досуговой деятельности учащихся общего и дополнительного образования; • совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через деятельность научного общества учащихся школы «Эрудит», STEM образование.

2.3. Целью программы является: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации за счет развития информационно-образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса Школы и её социальным партнёрам, для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

2.4. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;

- внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся;

- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, усиление воспитательной составляющей в работе школы;

- развитие сетевого взаимодействия, создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Медногорска»;

- внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, через развитие принципов и направлений STEM образования;

- обновление базы теоретических и практических знаний и умений в сфере деятельности педагога, актуализация профессиональных знаний педагогических работников.

2.5. Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

2.6. Формирование новой интегрированной образовательной инфраструктуры в Школе, способствуют:

- активное включение методов исследовательского обучения в образовательном процессе, в частности, при метапредметном изучении физики, химии, биологии, информатики, математики;

- создание учебных лабораторий с комплексным оборудованием по типу эксплораториума;

- проведение методических (обучающих) мероприятий в рамках педагогических сообществ;

- создание научных функциональных модулей по физике, химии, биологии, конструированию и моделированию, математике, географии, 3D-визуализации;

- использование цифровых лабораторий (ЦЛ), позволяющих сформировать необходимые планируемые результаты и реализовать при этом технологии организации экспериментальной деятельности в Школе.

2.7. Ключевые приоритеты работы Школы:

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы и раскрытие путей и механизмов достижения качественного естественно-математического образования с использованием ресурсов всех уровней образования. С этой целью школа разрабатывает планы воспитательной работы, как часть основных образовательных программ общего образования, так же в школе создана площадка-лаборатория для подготовки будущих конкурентно - способных выпускников. Разработаны и реализуются общеразвивающие программы по функциональным модулям: «3Dмоделирование», «Менделеевский класс», «Школа будущих инженеров» с учетом внедрения современных цифровых технологий обучения.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Для достижения качественного естественно-математического образования в школе работает «Эксплораториум», который представляет из себя образовательное пространство, где обучающимся предоставляется возможность увидеть и самостоятельно выполнить естественнонаучные опыты, в наглядной и доступной форме. Все занятия в эксплораториуме школы основаны на современной методике проведения учебных исследований на научных приборах.

Целенаправленная работа с цифровым лабораторными комплексами, составленными из единиц оборудования, позволяет школьникам в дальнейшем продолжить свое образование посредством обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, и вне таких организаций (путем самообразования), что соответствует направлениям реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ» в части развития подсистем формального (предметного), неформального (системы дополнительного

образования) и информального (сетевого, средового) образования современных школьников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Гражданско-патриотическое,
3. Общеинтеллектуальное,
4. Общекультурное,
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основными формами внеурочной деятельности являются: проектная деятельность, научное общество, секция, кружок и др.

Организованный таким образом образовательный процесс в школе подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у участников образовательного процесса компетенции и установки, которые необходимы для достижения результатов Программы развития. К ним относятся:

- активное участие в научно-исследовательской работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа психолого-педагогической службы и службы медиации, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике зависимости от вредных привычек;
- работа по разрешению спорных моментов между участниками образовательного пространства;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития современного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования;
- материально-техническая база школы не достаточно оснащена для достижения поставленных целей и задач Программы, а также необходимо переоснащение имеющегося на балансе школы оборудования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы по мере необходимости и поступления финансирования;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней сред;
- развитие научно-технического и инновационного творчества детей;
- реализация мер популяризации научно-образовательной и творческой деятельности;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования.

III. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям образовательного процесса				
Обеспечение развития системы образования, повышение качества образования путем внедрения ФГОС нового поколения	Создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования,	-изучение правовых документов; -анализ и корректировка ООН, ООП в соответствии в ФГОС нового поколения.	До 2023 года	Администрация школы
Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	достижение новых результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в целом	- разработка мер по устранению выявленных нарушений; - реализация плана мер по устранению выявленных нарушений.	До 2024 года	Заместитель директора по УР
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к	– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих	–изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение	До 2026 года – по календарному плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ГПВ Классные руководители

<p>народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; – поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; – организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения 		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики их изменения их интеллектуальных достижений; – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Старшая вожатая Классный руководитель</p>

	<p>партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальным и достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения</p>	<p>интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>гармонии в своем развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной 	<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; -сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; –создание благоприятной атмосферы общения, направленной на 	<p>До 2026 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	

	воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Введение должности советника директора по воспитанию	Повысит роль воспитания в системе общего образования.	- осуществление контроля над воспитательным процессом школы; Организация текущего и перспективного планирования воспитательной работы в целом.	Август 2022г.	Директор школы
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее	Закупить и установить соответствующее оборудование (таблице 1)	- проведение закупки оборудования; - контроль установки	До 2026 года	Директор школы Заместитель директора по ХЧ Библиотекарь

базе интерактивного информационно-библиотечного центра		оборудования и установки программного обеспечения		школы
Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.	Произвести закупку доменного имени	- заключить соглашение с владельцем доменных имен, для модернизация сайта школы и создание сетевой структуры;	До 2023 года	Директор школ Заместитель директора по ИТ
Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов.	Закупить и установить соответствующее оборудование (таблица 2)	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования	До 2026 года	Директор школы Заместитель директора по ХЧ Заместитель директора по ИТ
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы	До 2025 года	Директор школы Заместитель директора по ИТ Заместитель директора по ХЧ

	уроках внеурочных занятиях; -повысить цифровую компетенцию педагогов	и подготовка отчета по ее итогам; - составление пла на развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ- компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольног о контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ- компетенций педагогов.		
Систематизация и пополнение медиаеки школы: -приобретение и освоение системных прикладных программ по учебным предметам; -приобретение электронных	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - произвести закупку необходимой медиаеки и электронных учебников, тренажеров и др.;	- проведение закупки; - проведение системного анализа использования ЦОР.	До 2025 года	Директор школы Заместитель директора по ИТ Библиотекарь школы

учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и тд.; -пополнение баз ЦОР.				
Приобретение интегрированного комплекса по предметам учебного плана школы	Закупить и установить соответствующие комплексы и оборудования (таблица 2)	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования	До 2026 года	Директор школы Заместитель директора по ХЧ Заместитель директора по ИТ Руководители МО школы

IV. Мониторинг реализации программы развития

Требования в реализации программы:

1. Знание: качество и объективность:

- реализация рабочих программ по внеурочной деятельности;
- обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС;
- реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;
- обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- наличие специальных технических средств обучения;
- взаимодействие школы с социальными субъектами воспитания, с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2. Воспитание:

- участие в реализации проекта «Орлята России»;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
- создание воспитательной среды школы содержащей в себе символы российской государственности (герб, флаг, гимн), воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- активное включение в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- наличие комнаты/уголка «Большой перемены».

3. Творчество:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация сетевого взаимодействия;
- использование мобильных учебных комплексов.

4. Профориентация:

- наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов;
- организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;
- организация профобучения девятиклассников на базе колледжа;
- участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»;

- участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет будущего»;
- участие обучающихся в профориентационной смене, конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовке педагогов-навигаторов.

5. Здоровье:

- охват обучающихся ВФСК «ГТО»;
- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;
- реализация программы здоровьесбережения.

6. Учитель. Школьные команды:

- создание условий для повышения квалификации работников;
- внедрение единого штатного расписания;
- участие педагогов в конкурсном движении.

7. Школьный климат:

- наличие коворкинга в образовательной организации.

8. Образовательная среда, создание условий:

- использование ФГИС «Моя школа»;
- оснащение ИТ-оборудованием;
- эксплуатация информационной системы управления Школой;
- участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей;
- инновационная значимость и качественные изменения в работе естественно-математического цикла школы, а именно:
 - в системе преподавания естественнонаучных предметов в школе, через разработку новых учебных планов и рабочих программ конвергентного образования;
 - в предметной среде обучения, через создание образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС;
 - в системе внеурочной деятельности, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования в сфере профориентационной деятельности.

V. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы.

5.1. Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды).

Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования.

5.2. Финансовое обеспечение:

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета.

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1. Реализация требований обновленных ФГОС через развитие принципов и направлений STEM образования в образовательном процессе школы.

2. Модернизация образовательной среды за счет качественного обучения, обновления информационно-технологической базы школы, обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении, переход на единую линию учебников.

4. Повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов.